

# 110 學年度國立臺北教育大學模擬教師資格考試

類別：國民小學類科

科目：教育理念與實務

## —作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共 5 頁，選擇題 25 題，問答題 3 題，綜合題 5 題。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題，每題 2 分，共 50 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

- 1.關於經驗主義的主張，下列何者為非？  
(A)主張並無放諸四海皆準的規則  
(B)獲得知識的管道為外在感官  
(C)採取「歸納法」  
(D)強調人心如白板
- 2.盧梭對於教育有其獨到的見解，以下何者非其主張？  
(A)回歸自然  
(B)採積極教育方式  
(C)鼓勵遠離讀（毒）本  
(D)人性本善
- 3.蘇格拉底為希臘哲學三大家，其思想對於教育亦有很多影響。下列何者為其重要觀點？  
(A)思維術  
(B)自然懲罰  
(C)四因說  
(D)產婆法
- 4.現今學校非常強調學生必須要有「懷疑」的精神，在過去哲學思想家中，何者也強調我們必須要對萬事萬物秉持「懷疑」的態度？  
(A)康德          (B)海德格          (C)笛卡兒          (D)洛克
- 5.臺灣學生人手一機，且使用通訊軟體的頻率很高，不過，通訊群組裡常常流傳著一些不確實的謠言。若依據培根的觀點，這些謠言為哪種獲得真知之偶像？  
(A)洞穴偶像  
(B)天性偶像  
(C)市場偶像  
(D)種族偶像
- 6.吳老師認為教師必須要按照學生本身的個別差異來施以相對應的課程與教學，才能獲得最大的教育產出。請問，張老師的想法符合哪種教育隱喻？  
(A)教育即效能  
(B)教育即雕刻  
(C)教育即塑造  
(D)教育即扣鐘

- 7.陳老師帶班上的學生進行社區服務、照顧老人，並獲得社區的表揚，但王老師非常不以為然，他覺得做好事應該要不欲人知才對。請問，王老師對於道德的詮釋，屬於哪個學派？  
(A)效益論 (B)結果論 (C)正義論 (D)動機論
- 8.主張「學校教育不應該受到資本主義運作邏輯的宰制，且也不應只傳遞傳統文化的價值」，此為哪個哲學學派的主要觀點？  
(A)分析主義 (B)批判理論 (C)詮釋學 (D)理性主義
- 9.在選擇上課使用的教材時，林老師秉持「眼見為憑」的立論。試問此種立論較切近於何種學說？  
(A)圖像說(the figurative theory of truth)  
(B)一致說(the coherence theory of truth)  
(C)實效說(the pragmatic theory of truth)  
(D)符應說(the correspondence theory of truth)
- 10.在懲罰的動機上，強調「知錯能改，善莫大焉」最為接近下列何種懲罰？  
(A)懲戒性懲罰  
(B)報應性懲罰  
(C)感化性懲罰  
(D)恕道性懲罰
- 11.下列敘述何者非建構主義的學習方式？  
(A)學生觀看教學錄影帶來了解重力加速度的原理  
(B)學生經由實驗發現圓柱體滾動速度的基本元素  
(C)兒童與同儕一起討論影響鐘擺速度的原因  
(D)老師先示範可以提問的問題種類，而後由學生自己來提問題
- 12.在斯肯納（B. F. Skinner）的老鼠實驗中，老鼠觸動活動壓桿會出現食物，其中「食物」是屬於：  
(A)反應 (B)增強物 (C)制約反應 (D)負增強物
- 13.衝突論是教育社會學重要理論之一，下列何者為其主要特質？  
(A)共識 (B)再製 (C)整合 (D)穩定
- 14.「小華的爸爸和媽媽都是律師，小華長大後也是律師」此為教育社會學中的哪種現象？  
(A)文化暴力 (B)社會流動 (C)社會分配 (D)社會再製
- 15.下列哪位學者提出「社會事實」的概念？  
(A)涂爾幹 (B)馬克思 (C)韋伯 (D)帕森士

- 16.如果從布迪爾的文化資本探討對學生學業成績的影響，其中，有關父母的教育程度與學歷等等，屬於哪一種文化資本？  
(A)形神化 (B)象徵化 (C)制度化 (D)客觀化
- 17.方老師在學校很受到學生的喜愛，主要是因為他對學生很好、個性又溫柔、說話又風趣。請問，根據韋伯的觀點，這是哪一種教師權威的彰顯？  
(A)專業權威 (B)傳統權威 (C)法定權威 (D)魅力權威
- 18.楊格 (Young) 認為社會壓迫主要來自於五個層面，下列何者為非？  
(A)邊緣化 (B)無力感 (C)文化帝國主義 (D)增權
- 19.在推動「教育市場化」的策略中，「教育卷」可為代表之一，下列對於「教育卷」的精神與實施方式之說明，何者不是正確的？  
(A)政府直接提供學生或其家庭之有價教育兌換卷  
(B)經費直接撥款給學校  
(C)把監督學校的權利移轉到家長手中  
(D)促進學校良性競爭
- 20.下列各問題，何者屬於擴散性思考問題？  
(A)  $X - Y = 2$ ， $2X + Y = 7$ ， $X = ?$   
(B)臺灣最大都市是？  
(C)唐宋八大家是誰？  
(D)從台北到高雄的方法為何？
- 21.依據郭爾堡 (L. Kohlberg) 的道德發展論，道德教育的實施應該重視：  
(A)知識教學  
(B)行為實踐  
(C)尊重關懷  
(D)兩難情境
- 22.提出學校是意識型態控制的媒介，學校再製和維護優勢階層的價值和規範，持此一觀點的是那一個學派？  
(A)結構功能論  
(B)現象學  
(C)邏輯實證主義  
(D)新馬克思主義
- 23.買彩券的人通常持有「一券在手，希望無窮」的心理，這屬於何種增強作用？  
(A)定時增強 (B)定次增強 (C)不定次增強 (D)不定時增強

- 24.德國心理學家庫勒（Wolfgang Kohler）的學習理論指出：黑猩猩在籠內獲得香蕉等一連串的有效行為，這種學習方式是屬於下列何種學習？  
(A)反應學習 (B)聯結學習 (C)頓悟學習 (D)領域學習
- 25.李老師想要了解不同家庭社經地位的學生所擁有的社會資本對於其學業成就是否有影響，因此，草擬了一份研究計畫。其中，請問，自變項與依變項分別為何？  
(A)家庭社經地位、社會資本  
(B)社會資本、學業成就  
(C)學業成就、家庭社經地位  
(D)學業成就、社會資本。

**二、問答題，每題 10 分，共 30 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）**

1. 臺灣社會普遍要求學校教師盡可能地利用科技產品於教學上，如電子白板或者是簡報投影片。試從哲學角度出發，闡述現代科技在教學活動中可能面臨的限制與解決之道。
2. 試比較發現式教學法、鷹架教學法與講述教學法在心理學理論基礎上的異同。
3. 我國存在「明星學校」、「貴族學校」的迷思，請試從公平正義角度，說明升學制度所可能存在的問題，又該如何解決？

**三、綜合題，每題 10 分，共 20 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）**

**（一）題目：**「劉老師今年受校長指派擔任學校生教組長，可是劉老師覺得自己生性較溫和，並不擅長用嚴厲姿態管教學生。但覺得既然接任這個職務，自己就要開始學著改變，才能做好份內事。只不過，每次板起臉孔管教學生的時候，內心又不免一陣掙扎...」。

問題一：請問劉老師所面臨到的狀況，較屬於教育社會學領域中的哪個議題？（2 分）

- (A)學校教師文化 (B)學校學生文化  
(C)學校行政文化 (D)學校物質文化

問題二：請問劉老師正在經歷哪一種角色衝突? (2 分) ?

- (A)角色間衝突      (B)角色內衝突
- (C)角色外衝突      (D)角色異衝突

問題三：請試從教育社會學中的角色理論，根據劉老師當前的困境，提供幾點建議 (6 分)。

(二) 題目：「陳老師認為道德教育必須培養學生的善心，因此，特別重視給予學生各種涵詠善心的教學活動；吳老師則認為善行比較重要，因此，必須實際帶領學生參加各種善行活動，表現出學生的善行」。

問題一：若從康德的觀點，陳老師以及吳老師對於道德的想法，請問分別是 (4 分) ?

- (A)動機論；義務論
- (B)義務論；效益論
- (C)結果論；動機論
- (D)效益論；結果論

問題二：請試以康德的想法，說明學校教師推動道德教育之道 (6 分)。

試題至此為止
--------