

# 國立臺北教育大學特殊教育教師(幼兒園教育階段-身心障礙類組) 師資職前教育課程專業課程科目及學分

90.2.20 教育部台(90)師(二)字第 90020581 號函同意備查  
 93.10.28 本系 93 學年度第 5 次系務會議修訂通過  
 93.11.16 本系 93 學年度第 6 次系務會議修訂通過  
 94.01.11 本系 93 學年度第 7 次系務會議修訂通過  
 94.03.02 本系 93 學年度第 8 次系務會議修訂通過  
 94.11.15 本系 94 學年度第 5 次系務會議修訂通過  
 95.03.15 94 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過  
 95.05.25 教育部台中(二)字第 0950077920 號函同意核定  
 97.12.24 97 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過  
 98.01.15 教育部台中(二)字第 0980007056 號函同意核定  
 98.04.09 教育部台中(二)字第 0980056898 號函同意核定  
 102.05.22 本校 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過  
 103.01.29 教育部臺教師(二)字第 1030013737 號函同意核定

壹、依據：教育部 102.6.17 臺教師(二)字第 1020077866B 號令之「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表」。

貳、適用對象：102 學年度起入學獲准修讀特殊教育教師(幼兒園教育階段-身心障礙類組)師資職前教育課程者適用之，101 學年度(含)以前得適用之。

參、課程內容：

## 一、一般教育專業課程：至少 10 學分。

依幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分所列教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程必修科目中選列。

階段	類別	科目名稱	學分	時數	備註
幼兒園教育階段	教學基本學科課程	幼兒文學	2	2	本類別課程至少修習 2 學分
		幼兒藝術	2	2	
		幼兒體能與律動	2	2	
		幼兒音樂	2	2	
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	2	2	
		幼兒戲劇	2	2	
		幼兒社會探究與情緒表達	2	2	
	教育基礎課程	教育概論	2	2	本類別課程至少修習 2 學分
		教育心理學	2	2	
		教育哲學	2	2	
		教育社會學	2	2	
	教育方法課程	教學原理	2	2	本類別課程至少修習 2 學分
		幼兒園課程發展	2	2	
		幼兒輔導	2	2	
		幼兒學習環境設計	2	2	
		幼兒遊戲	2	2	
		幼兒多元文化教育	2	2	

		幼兒園行政	2	2	
--	--	-------	---	---	--

## 二、特殊教育專業課程（身心障礙類組）：至少 30 學分

階段	類別	科目名稱	學分	時數	備註
特殊教育專業課程（幼兒園教育階段——身心障礙類）	共同專業課程	特殊教育導論	3	3	必修 10 學分
		特殊教育學生評量	3	3	
		特殊教育教學實習（一）	2	2	
		特殊教育教學實習（二）	2	2	
	身心障礙類組專業課程	身心障礙教材教法（一）	2	2	必修 6 學分
		身心障礙教材教法（二）	2	2	
		個別化教育計畫的理念與實施	2	2	
		特殊教育行政與法規	2	2	4 科選 2 科
		融合教育理論與實務	2	2	
		應用行為分析	2	2	
		特殊教育課程調整與教學設計	2	2	
	身心障礙類組選修課程	行為改變技術	2	2	至少修習 10 學分
		特殊兒童發展	2	2	
		親師合作與家庭支援	2	2	
		專業合作與溝通	2	2	
		科技在特殊教育之應用	2	2	
		個案研究	2	2	
		智能障礙	2	2	
		生活技能訓練	2	2	
		適應體育	2	2	
		特殊教育學生性別平等教育	2	2	
		兒童認知與學習概論	2	2	
		語言發展與矯治	2	2	
		溝通訓練	2	2	
		溝通輔具應用	2	2	
		早期介入概論	2	2	
		學前特教教材教法	2	2	

		情緒 <b>行為</b> 障礙	2	2	
		社會技能訓練	2	2	
		自閉症	2	2	
		自閉症學生教學策略	2	2	
備註		<b>1. 特殊教育教師（幼兒園教育階段-身心障礙類組）課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，其中：</b> <b>（1）一般教育專業課程，應修至少 10 學分。</b> <b>（2）特殊教育共同專業課程，應修至少 10 學分。</b> <b>（3）特殊教育（身心障礙組）專業課程，應修至少 10 學分。</b> <b>（4）特殊教育（身心障礙組）選修課程，應修至少 10 學分。</b> <b>（5）「特殊教育（身心障礙類組）專業課程」超修科目之學分數，可列入選修科目學分計算。</b>			
		<b>2. 特殊教育教師（幼兒園教育階段-身心障礙類組）師資職前教育課程教育專業課程包括「實地學習」，師資生修習教育專業課程期間應至特殊教育學校（班）幼兒園教育階段進行教學、課業輔導、現場學習輔導或服務學習至少 54 小時，其內涵須經學校認定符合教育專業知能。</b>			