

國立臺北教育大學

112 學年度各類科教育學程 暨小學雙語模組 甄選簡章

主辦單位：師資培育處

聯絡電話：(02)6639-6688 分機 82084、82283、82381

傳真電話：(02)2733-6468

師培網址：<https://ote.ntue.edu.tw/>

師培信箱：prac@tea.ntue.edu.tw

校 址：106 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號

師培位置：本校行政大樓 7 樓 701 室

中華民國 112 年 5 月 17 日 本校 111 學年度第 2 次教育學程甄選委員會會議通過

國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程

暨小學雙語模組甄選

考試重要日程表

日期	項目	說明
112 年 05 月 25 日(星期四)	【公告簡章】	● 公告於本校校首頁最新消息處及師資培育處(以下簡稱師培處)網站最新消息處，請自行下載使用，不另發售。
112 年 06 月 06 日(星期二)	【線上甄選說明會】	● 師培處網頁最新消息公告連結，若有疑問可直接於留言區留言，業務承辦人將逐一回覆，未能參加者，請同學自行觀看影音檔。 112學年度各類科教育學程甄選說明會 時間：6 月 6 日(星期二) 下午 3:30 - 6:00 會議連結： meet.google.com/ea-pwyw-hdz
112 年 07 月 24 日(星期一) 至 112 年 07 月 27 日(星期四)	【報名】	● 一律採通訊報名(以郵戳為憑)，並於報名期限內至師培處網頁最新消息公告之網址填寫報名資料。
112 年 08 月 08 日(星期二)	【公告初審資格審查通過名單】	● 時間：10：00。 ● 公告於師培處網站最新消息處，內含初審通過名單、筆試及口試之場次、時間與地點。
	【電郵准考证】	以電郵方式寄送准考证。
112 年 08 月 08 日(星期二) 至 112 年 08 月 21 日(星期一)	【師資生潛能測驗】	師培處網頁最新消息施測方式及帳號密碼，請同學於複審考試前完成施測。
112 年 08 月 22 日(星期二)	【舉行筆試、師資生潛能測驗報表導讀、口試】	● 時間： ➢ 各類科教育學程甄選：9：30～17：00 ➢ <u>小學雙語模組甄選：9：30～17：00</u> ● 若有變動以師培處網站最新消息處公告為準。
112 年 09 月 07 日(星期四)	【公告錄取名單】	● 時間：10：00。 ● 公告於師培處網站最新消息處。 ● 以電郵方式寄送成績單。

日期	項目	說明
112 年 09 月 12 日(星期二)	【正取生線上修課說明會】	<ul style="list-style-type: none"> ● 師培處網頁最新消息公告連結，請正取生依指定時間上線聽取修課說明會。 ● 注意：依本校「師資生檢核機制實施要點」規定，請各類科正取生務必參加，如因故無法參加本次說明會者，需於說明會前檢附證明文件完成請假手續，並補參與完成該項活動。
112 年 09 月 07 日(星期四) 至 112 年 09 月 08 日(星期五)	【正取生線上報到】	<ul style="list-style-type: none"> ● 請正取生於期限內至師培處網頁最新消息公告之網址填寫報到資料。
112 年 09 月 11 日(星期一) 至 112 年 09 月 14 日(星期四)	【備取生線上報到】	<ul style="list-style-type: none"> ● 俟通知，方請遞補生於期限內至師培處網頁最新消息公告之網址填寫報到資料，逾期視同放棄資格。 ● 依本校「師資生檢核機制實施要點」規定，請遞補生於完成報到後，務必於通知期限內補參與完成修課說明會。

國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程 暨小學雙語模組甄選簡章

目 次

壹、申請資格.....	1
貳、甄選類科及名額.....	2
參、甄選說明會.....	2
肆、報名須知.....	3
伍、公告初審資格審查通過名單.....	6
陸、電郵准考證.....	6
柒、複審甄選程序及科目.....	6
捌、決審.....	8
玖、成績計算方式.....	9
壹拾、公告錄取名單.....	10
壹拾壹、電郵成績單.....	10
壹拾貳、正取生修課說明會.....	10
壹拾參、報到.....	11
壹拾肆、名額遞補及方式.....	11
壹拾伍、錄取生選課規定.....	11
壹拾陸、修習教育學程相關規定.....	12
【附錄】.....	144
附件一：國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程暨小學雙語模組甄選申請 表	
附件二：教育學程報名考試專用信封封面	
附件三：自傳	
附件四：讀書計畫	
附件五：自傳(英文格式)	
附件六：讀書計畫(英文格式)	
附件七：特別加分競賽系所主任審核表	
附件八：特別加分競賽系所主任審核表信封袋	
附件九：偏鄉教學服務證明書	
附件十：偏遠地區學生報考教育學程身分認定申請書	
附件十一：國立臺北教育大學辦理招生考試試場規則	
附件十二：退費申請書	
附件十三：國立臺北教育大學師資生檢核機制實施要點	
附件十四：國立臺北教育大學師資生、教程生教學見習活動實施要點	
附件十五：各類科教育學程英檢考試標準參照表	

國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程 暨小學雙語模組甄選簡章

壹、申請資格

一、申請者身分資格條件：

本校大學部二年級(含)以上在校生及研究所碩、博士班在校生及一年級新生(含 109 學年度以後入學之碩士在職專班)，經確認在校修習年限尚有二年(4 學期)以上者，得申請甄選修習教育學程。

二、申請者成績要求條件：

(一) 大學部學生：【111 學年度(含)以前入學者】

前一學期(即 111 學年度第 2 學期)學業成績為全班前 40%或總平均成績達 75 分(含)以上，且前一學年(即 111 學年度全學年)德育(操行)成績每學期均達 80 分(含)以上。

(二) 研究所碩、博士班及碩士在職專班一年級新生：

其前一教育階段(大學部)畢業成績總平均達 75 分(含)以上，或碩、博士班具一學年以上學業成績總平均達 80 分(含)以上，且德育(操行)成績每學期均達 80 分(含)以上。

(三) 研究所碩、博士班及碩士在職專班二年級以上在校生：

在學(即入學起至 111 學年度第 2 學期止)學業成績總平均達 80 分(含)以上，且德育(操行)成績每學期均達 80 分(含)以上。

(四) 報名國民小學教師教育學程各系雙語模組者(B 模組：雙語自然、C 模組：雙語藝術、D 模組：雙語體育、E 模組：雙語綜合)，須通過全民英檢中高級(聽、讀)，或達到 CEFR 英語能力檢定 B2 等級(聽、讀)；報名 F 模組雙語生活者，須通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)，或需達到 CEFR 英語能力檢定 B2 等級(聽說讀寫)(參照附件十五)，或能提出證明具有同前述等級或以上之英語能力者。

三、符合以下任一款規定者，不得申請甄選修習本校教育學程，如經甄選錄取者則取消教育學程修習資格：

(一) 經就讀系所會議、教育學程甄選委員會或師培會議討論決議不適合修習或需延緩修習教育學程者。

(二) 有性侵害、性騷擾或性剝削行為，經判刑確定或通緝有案尚未結案。

(三) 有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾、性霸凌或行為違反相關法令，

損害兒童及少年權益之行為情節重大，經本校或有關機關查證屬實。

(四) 受監護或輔助宣告，尚未撤銷。

(五) 經醫學鑑定身心異常，不宜擔任教職者。

(六) 犯刑事案件經判決確定者。

貳、甄選類科及名額

一、各類科錄取名額：

依教育部 112 年 4 月 28 日臺教師(二)字第 1122601667 號函和本校 111 年 11 月 30 日師培會議決議辦理。

(一) 國民小學教師教育學程：一般組 43 名，小學雙語模組 20 名。小學雙語模組若未足額錄取，名額得流用至國民小學教師教育學程。

(二) 幼兒園教師教育學程：18 名。

(三) 特殊教育教師教育學程：30 名。

1. 幼兒園教育階段(身心障礙類組)：16 名。

2. 國民小學教育階段(分為「身心障礙類組」及「資賦優異類組」)：14 名。

二、★每人每次僅限申請甄選一師資類科教育學程，經甄選錄取者，不得再行變更。

三、原住民籍學生參加本校各類科教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多 3 人，各師資類科每班以 20 人為核算基準，並採無條件進位之總班級數每班外加 3 人計算。但考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

四、依「偏遠地區學校教育發展條例」第 6 條、「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第 3 條及教育部 112 年 5 月 12 日臺教師(二)字第 1100063514 號函，各師資培育之大學應保留該學年度經核定師資生名額之百分之四予偏鄉地區學生修習師資職前教育課程，爰國民小學教師教育學程保留 3 名予偏遠地區學生、幼兒園教師教育學程保留 1 名予偏遠地區學生、特殊教育教師教育學程保留 1 名予偏遠地區學生，並得擇優錄取。偏遠保留名額若未足額錄取，名額得流用至各該教育學程。

參、甄選說明會

一、日期：112 年 06 月 06 日(星期二)，採線上方式辦理。

二、師培處網頁最新消息公告連結，請同學自行觀看影音檔，若有疑問可直接於留言區留言，業務承辦人將逐一回覆。

112 學年度各類科教育學程甄選說明會

時間：6 月 6 日（星期二）下午 3:30 - 6:00

會議連結：meet.google.com/ea-pwyw-hdz

肆、報名須知

一、報名方式：一律採通訊報名(以郵戳為憑)，並於報名期限內至師培處網頁最新消息公告之網址填寫報名資料，逾時不予受理。如僅線上填寫報名資料而未郵寄紙本報名資料者，視同「未」提出報名申請。

二、報名日期：112 年 07 月 24 日(星期一)至 112 年 07 月 27 日(星期四)止。

三、請將報名相關表件及報名費以「限時掛號」寄至本校師資培育處。

四、報名費用：

(一) 新臺幣 900 元整。

另符合社會救助法第四條、第四條之一規定之低收入戶、中低收入戶考生，其報名費依下列規定辦理：

1. 低收入戶考生：免繳納報名費用。

2. 中低收入戶及原住民籍考生：報名費用為新臺幣 630 元整。

(1) 低收入戶考生及中低收入戶考生之相關規定如下：

A. 「低收入戶」及「中低收入戶」係指持有各直轄市、臺灣省各縣市、福建省金門縣、連江縣等各地方政府或其授權之鄉、鎮、市、區公所開具之低收入戶或中低收入戶之證明文件者。

B. 低收入戶及中低收入戶之證明文件須內含考生姓名及身分證號，且在報名截止日仍有效。證明文件如未含考生姓名、身分證號者，應加附戶口名簿或三個月內戶籍謄本等可資證明之文件影本。清寒證明非屬低收入戶或中低收入戶之證明，不符免繳或減免報名費之規定。

(2) 原住民籍考生，須檢附戶籍謄本正本(3 個月以內)。

(二) 報名小學雙語模組者，已具備國小師資生身分，或具備國小教程生身分者，報名費用 300 元整，低收入戶免繳納報名費用；中低收入戶及原住民籍考生報名費用 200 元整。

(三) 繳交方式：請將現金連同報名相關表件，一併郵寄至本校師資培育處。

(四) 退費申請：

1. 除因逾期寄件(不包含天災，如颱風因素)、資格不符、重複繳費或報名表件不齊、書寫資料不全等因素遭退件致延誤報名者，得申請退費外，已繳之報名費及報名表件等資料一律不予退還。
2. 合於前述退費條件者，須於 **112 年 08 月 25 日(星期五)**前將填妥之**退費申請書**(使用簡章附件十二格式)，以「掛號」郵寄方式向本校師資培育處提出申請，逾時不予受理(以郵戳為憑)。

五、繳交表件資料：

請備妥下列資料**依序**整理齊全，平裝放入黏貼「教育學程暨小學雙語模組報名考試專用信封封面」(使用簡章附件二格式)之 A4 信封內，以「**限時掛號**」郵寄至本校師資培育處。

(一) 申請表：(使用簡章附件一格式)

請填妥相關資料並於申請人簽章處親自簽章。

(二) 身分證正、反面影本：黏貼於申請表。

(三) 學生證正、反面影本：黏貼於申請表。

(四) 成績單【含學業及德育(操行)成績】：

1. 大學部學生：

須繳交前一學年(111 學年度第 1 學期及第 2 學期)成績單正本或歷年成績單正本(若欲以班級排名報考者，成績單須含班級排名；若報名期間內成績單尚未進行班級排名者，僅得以總平均成績認定報名資格)。

2. 研究所碩、博士班一年級新生：

須繳交前一教育階段(大學部)歷年成績單正本或碩、博士班具一學年以上之成績單正本。

3. 研究所碩、博士班二年級以上在校生：

須繳交在學(即入學起至 111 學年度第 2 學期止)歷年成績單正本。

★如成績單之學業及德育(操行)成績非以百分制呈現者，請檢附轉換百分制證明資料，以供查核。

(五) 自傳及讀書計畫：(各列印一式二份)

1. 格式請見簡章附件三、附件四。

2. 以電腦繕打、標楷體、自傳(含獎懲紀錄)最多 7 頁、讀書計畫最多

5 頁，超過部分之內容將不提供給委員評分(格式電子檔請至師資培育處網站最新消息處下載)。

3. 報名小學雙語模組者：

(1) 不具國小師資生身分，或不具國小教程生身分者：

須繳交英文自傳及讀書計畫，格式請見簡章附件五及附件六，須以英文撰寫，頁數依附件之規定，**超過部分之內容將不提供給委員評分**(格式電子檔請至師資培育處網站最新消息處下載)。

(2) 已具備國小師資生身分，或具備國小教程生身分者：

須繳交英文讀書計畫，格式請見簡章附件六，須以英文撰寫，頁數依附件之規定，**超過部分之內容將不提供給委員評分**(格式電子檔請至師資培育處網站最新消息處下載)。

(六) 特別加分競賽系所主任審核表及競賽證明文件影本：(使用簡章附件七格式，無則免附)

1. 請自行填妥附件七之「特別加分競賽系所主任審核表」後，將各項競賽證明文件正本，交予本校與競賽性質相近之學系主任審核，請審核主任將本表放入黏貼「特別加分競賽系所主任審核表信封袋」(使用簡章附件八格式)之信封內並密封簽名。

*附件八之封面請沿虛線剪下，自行黏貼於自備之白色信封，直式(25cm*12cm)或橫式(22cm*10.5cm)均可。

2. 各項競賽證明文件影本：競賽證明若非中文則須檢附具公信力量單位認證之中文譯本影本一份。

(七) 以原住民籍身分申請或申請報名費減收之考生，須檢附戶籍謄本**影本**(3個月以內)。

(八) 申請報名費免(減)收之考生，請檢附低收入戶或中低收入戶之證明文件**影本**。

六、注意事項：

(一) 同一考生僅限申請甄選一師資類科教育學程，已於本校辦理 112 學年度第 1 學期休學者不得報考。

(二) 報名後考生不得以任何理由要求更改報考教育學程類別或退費。

(三) 大學部學生如已修滿主修系所畢業學分但未取得教育學程資格者，不得以等待參加本考試為原因申請延緩畢業。

- (四) 所繳文件資料如有偽造、假借、塗改等不實情事，在錄取後發現者，應即撤銷錄取資格及修習教育專業課程資格；如在畢業後發現者，則註銷其已修習之教育學程學分；若取得教師資格者，則追究、註銷其資格；其涉及刑事責任者，得送請有關機關處理。
- (五) 考生請於申請表中填寫 112 年 8 月可連絡之電話，並應清晰正確，以免因無法聯絡而致使權益受損。若有變更，請以傳真或電子郵件方式通知並以電話確認，傳真及電子信箱詳本簡章封面。
- (六) 若已具備教師證或具有其他類科教育學程資格者，若欲辦理抵免，依本校「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」等相關規定辦理。
- (七) 其他相關未盡事宜，悉依本校教育學程甄選委員會決議辦理。

伍、公告初審資格審查通過名單

- 一、由本校師資培育處就申請者檢具之資料進行申請資格審查，不符申請資格者，不得參加複審。
- 二、日期：112 年 08 月 08 日(星期二)。
- 三、時間：10：00。
- 四、公告於師培處網站最新消息處，內含初審通過名單、筆試及口試之場次、時間與地點。

陸、電郵准考证

- 一、初審資格審查通過者之准考证將於 112 年 08 月 08 日(星期二)以 mail 寄發，若考生於 112 年 08 月 10 日(星期四)前仍未收到准考证時，務請告知本校師資培育處，並於測驗考試當日，攜帶身分證件或學生證提前至試務辦公室辦理補證。
- 二、考生於收到准考证時務請核對准考证各欄資料，確認無誤後，請自行列印。若有錯誤，應立即向本校師資培育處提出更正，若未提出而影響權益概自行負責。
- 三、准考证遺失或考試當天未攜帶准考证者，請於測驗考試當日攜帶身分證件或學生證提前至試務辦公室申請補發。

柒、複審甄選程序及科目

複審甄選程序包含師資生潛能測驗、筆試及口試，甄選相關時間與地點若有更

改，以師資培育處網站公告為主。

一、筆試：

(一) 日期：112 年 08 月 22 日(星期二)。

(二) 時間：09：40～11：00。(共 80 分鐘)

(三) 地點：載於准考證，並於 112 年 08 月 08 日(星期二)公告初審資格審查通過名單時一併公告。

(四) 科目及題型：

科 目	題 型
國語文及教育時事議題	選擇題 35 題，每題 2 分
	非選擇題 30 分

註：教育時事議題將依「國小學程」、「幼教學程及特教學程-幼兒園階段」、「特教學程-國小階段」分別命題。

(五) 應考人應依本校「辦理招生考試試場規則」應試(詳見附件十一)。

二、師資生潛能測驗：

(一) 日期：112 年 08 月 08 日(星期二)至 112 年 08 月 21 日(星期一)止。

(二) 採線上辦理方式，應考人應於上開期間，完成正式版「師資生潛能測驗組合-測驗系統」之測驗，測驗結果不計分。

(三) 為讓考生進行自我了解與探索，做為提升學習及生涯規劃之考量。本校要求考生須具守時的精神及全程參與的態度，**未完成師資生潛能測驗者不予錄取**。

(四) 師資生潛能測驗報表導讀：

1. 日期：112 年 08 月 22 日(星期二)。

2. 時間：11：20～12：00。(共 40 分鐘)。

3. 為使應考人理解師資生潛能測驗之結果，引導應考人思考個別經驗與測驗結果之間的關係，以協助應考人產生較明確且正向的解讀方式，報表導讀活動自由參加。

三、口試(各類科教育學程甄選)：

(一) 日期：112 年 08 月 22 日(星期二)。

(二) 時間：13：30～17：00。(請依准考證所載之場次報到及口試)

(三) 地點：載於准考證，並於 112 年 08 月 08 日(星期二)公告初審資格審

查通過名單時一併公告。

四、報名小學雙語模組者：

(一) 不具國小師資生身分，或不具國小教程生身分者：

1. 須參加前列「國語文及教育時事議題」筆試、「師資生潛能測驗」，並完成英文口試。
2. 「國語文及教育時事議題」筆試及「師資生潛能測驗」之應考資訊與規則請依據前開第一至二項說明。
3. 英文口試：
 - (1) 日期：112 年 08 月 22 日(星期二)。
 - (2) 時間：13：30～17：00。(請依准考證所載之場次報到及口試)
 - (3) 地點：載於准考證，並於 112 年 08 月 08 日(星期二)公告初審資格審查通過名單時一併公告。

(二) 已具備國小師資生身分，或具備國小教程生身分者：須完成英文口試。相關應考資訊與規則請依據前開第(一)項說明。

五、應考須知：

- (一) 應考人應依本校「辦理招生考試試場規則」應試(詳見附件十一)。
- (二) 應考人請攜帶准考證、個人身分證明文件(學生證或身分證)及應考文具入場。
- (三) 複審筆試選擇題採電腦閱卷，有關答案卡作答注意事項如下：
 1. 限用 2B 軟心鉛筆於答案卡劃記，並選用軟性橡皮擦修正，答案卡應保持清潔，劃記答案應粗、黑、清晰，依題號順序作答，如有劃記不明顯，改正後模糊不清、汙損答案卡、使用修正液(帶)或汙損、折疊卡片邊緣之黑色條紋等情事，致電子閱卷系統無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
 2. 單選題，劃記 2 個(含)以上答案者，該題不予計分。
- (四) 非選擇題限用黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答，違者依本校「辦理招生考試試場規則」辦理(詳見附件十一)。

捌、 決審

- 一、由「教育學程甄選委員會」決定最低錄取標準，並依考生總分高低，擇優審議決定正取生及備取生，未達最低錄取標準得不足額錄取；口試成績未

達 70 分者亦不予錄取。。

二、依成績高低擇優錄取，正取最後一名如有二人以上總成績分數相同時，依以下同分參酌順序於核定名額內擇優錄取：

(一) 筆試總成績。

(二) 口試總成績。

(三) 筆試選擇題成績。

(四) 筆試非選擇題成績。

(五) 小學雙語模組成績同分比序為：口試總成績、筆試總成績(國語文與教育時事議題)

三、甄選國小教程結果列備取生者，經同意另經口試通過後、得依序遞補本次其他教程不足額錄取之缺額(遞補期限至 112 年 9 月 30 日止)，經遞補後喪失國小教育學程備取資格。

四、具下列情況之一者不予錄取：

(一) 未交自傳及讀書計畫者，但排除報名小學雙語模組甄選時，已具備國小教程師資生，或具備國小教程生身分者，不須繳交英文自傳。

(二) 師資生潛能測驗未完成者，但排除報名小學雙語模組甄選時，已具備國小教程師資生，或具備國小教程生身分者，不須參加師資生潛能測驗。

(三) 複審之筆試或口試有任一項目缺考或零分者。

五、教育學程錄取名單由「教育學程甄選委員會」審議並陳請校長核可後公告。

玖、成績計算方式

一、總成績計算僅包括複審之筆試及口試(包括審閱自傳及讀書計畫等)，不包括師資生潛能測驗。

二、各類科教育學程總成績計算方式及特別加分成績：

項 目	複審筆試 (國語文及教育時事議題)	複審口試 (含自傳及讀書計畫之審閱)
佔總分	60%	40% 口試成績未達 70 分者不予錄取。
特別加分成績	計算細則請參【附錄】	-

三、小學雙語模組總成績計算方式及特別加分成績：

(一) 不具國小師資生身分，或不具國小教程生身分者：

項 目	複審筆試 (國語文及教育時事議題)	複審英文口試 (含英文自傳及讀書計畫之審閱)
佔總分	60%	40%
特別加分成績	計算細則請參 【附錄】	-

(二) 已具備國小師資生身分，或具備國小教程生身分者：

項 目	複審英文口試 (含英文讀書計畫之審閱)
佔總分	100%
特別加分成績	-

四、各項分數計算四捨五入至小數點第二位。

壹拾、公告錄取名單

- 一、日期：112 年 09 月 07 日(星期四)。
- 二、時間：10：00。
- 三、公告於本校師資培育處網站最新消息處。

壹拾壹、電郵成績單

- 一、日期：112 年 09 月 07 日(星期四)。
- 二、時間：14：00 前。
- 三、以電郵方式寄送成績單。

壹拾貳、正取生修課說明會

- 一、日期：112 年 09 月 12 日(星期二)。
- 二、採線上方式辦理，將於師培處網頁最新消息公告連結，請正取生依指定時間上線聽取修課說明會。
- 三、依本校「師資生檢核機制實施要點」規定(詳見附件十三)，請各類科正取生務必參加，如因故無法參加本次說明會者，需於說明會前檢附證明文件完成請假手續，並補參與完成該項活動。

壹拾參、 報到

一、 正取生報到：

- (一) 日期：112 年 09 月 07 日(星期四) 至 112 年 09 月 08 日(星期五)止。
- (二) 請正取生於期限內至師培處網頁最新消息公告之網址填寫報到資料；逾期視同放棄資格，並得由師資培育處依備取生遞補順序通知報到。

二、 備取生報到：

- (一) 日期：112 年 09 月 11 日(星期一) 至 112 年 09 月 14 日(星期四)止。
- (二) 俟通知，方請遞補生於期限內至師培處網頁最新消息公告之網址填寫報到資料，逾期視同放棄資格。
- (三) 依本校「師資生檢核機制實施要點」規定(詳見附件十三)，請遞補生於完成報到後，務必於通知期限內補參與完成修課說明會。

壹拾肆、 名額遞補及方式

- 一、 符合下列情況所餘之缺額，得依各學年度備取順序依期限至缺額遞補完畢為止，但學生於休學期間不得遞補：
 - (一) 於修讀教育學程期間放棄教育學程修習資格者。
 - (二) 依本校「學生修習教育學程甄選實施要點」第五點規定取消資格者。
 - (三) 依本校「學生修習教育學程甄選實施要點」第十二點規定淘汰或取消資格者。
 - (四) 因學籍異動退學或轉學者。
- 二、 各學年度核定名額不得跨學年度遞補，且應於該學年度內按備取順序完成遞補。
- 三、 備取生須自通知遞補期限內辦理遞補程序，逾期未報到者以棄權論，且備取生之修業年限仍應依修習辦法等規定符合教育學程修業年限及學士班、碩士班修業年限之規定。

壹拾伍、 錄取生選課規定

- 一、 正取生應依照本校 **112 學年度第 1 學期**選課作業時程選課。
- 二、 另獲通知完成報到之備取生應依照本校 **112 學年度第 1 學期**選課作業時程，同時辦理教育學程選課。如加退選截止後遞補者，應於下一學期辦理選課。

- 三、依本校「學生修習教育學程辦法」規定，通過教育學程甄選並取得修習教育學程資格者須繳交學分費，繳費標準比照本校大學部標準(1 學分 1,170 元)。
- 四、每學期修課總學分數上下限依本校「選課辦法」規定辦理。

壹拾陸、修習教育學程相關規定

- 一、本校國民小學教師教育學程應修畢教育專業課程至少 46 學分，**若修習小學雙語教學次專長者 46 學分中須包含各系雙語模組學分，請參閱附錄一**；幼兒園教師教育學程應修畢教育專業課程至少 50 學分；特殊教育教師教育學程國小階段應修畢師資職前教育課程至少 48 學分(含教育專業課程至少 28 學分及規定修習之專門課程學分)、特殊教育教師教育學程幼兒園階段應修畢師資職前教育課程至少 44 學分(含教育專業課程至少 28 學分及幼教類教育專業課程 16 學分)。
- 二、修習各師資類科教育學程之師資生，除依本校「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」辦理學分抵免情形外，其教育學程修業年限至少二年(以學期計至少 4 學期，不含寒、暑修，並有修習教育學程課程事實)，另加半年全時教育實習課程。
- 三、甄選錄取者，應依本校該類科師資職前教育課程及學分數要求之課程修習。
- 四、修習資格、開班、教育專業課程、學分抵免、修業期程與年限、學分費、成績考核及學分等規定，悉依本校「學生修習教育學程辦法」及本校「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」等相關規定辦理。
- 五、甄選錄取者，修習教育學程期間徵得家長同意後(碩、博士生除外)，得向本處申請放棄其教育學程修習資格，放棄後已修習之教育專業課程學分，是否得採認為其主修學系畢業學分，依各系規定辦理。
- 六、僑生、港澳學生與外國學生，得依高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法，參加教師資格檢定考試，其未來返回僑居地或原籍地教師資格之取得，悉依當地教師資格取得之規定辦理。
- 七、淘汰機制：

- (一) 依本校「師資生檢核機制實施要點」辦理(詳見附件十**三**)。
- (二) 經實習學校/機構等相關會議決議，有任何不適宜為人師表之行為者，若經查證，本校得取消其教育學程修習資格。
- (三) 依本校「師資生、教程生教學見習活動實施要點」(詳見附件十**四**)及其他相關規定取消教育學程修習資格者。

【本簡章若有修正，以本校師資培育處最新公告為準】

【附錄一】

各系雙語模組學分

課程 模組	領域 名稱	承辦申 請單位	應修讀 學分	修別	科目名稱	共同課程 選修
B 模組	自然 領域	自然系	16 學分	必修	1.自然科學專業知能 2.科學教育導論 3.自然科課程統整的實施與評量 4.國民小學自然科學領域教材教法 5.國小自然科學實驗教學 6.國民小學教學實習(一) 7.國民小學教學實習(二) 8.雙語教學理論與實踐	1.教學專業英文(一) 2.教學專業英文(二) ※本欄共同選修課程不計入雙語教學次專長應修學分,但國小學程學生修讀本課程可採認為國小學程普通課程。
C 模組	藝術 領域	藝設系	12 學分	必修	1.國民小學藝術領域教材教法 2.國民小學教學實習(一) 3.國民小學教學實習(二) 4.雙語教學理論與實踐	
				選修 (3選2)	5.互動藝術 6.素材與表現 7.科技融入藝術教育	
D 模組	體育科	體育系	12 學分	必修	1.國民小學體育教材教法 2.國民小學教學實習(一) 3.國民小學教學實習(二) 4.雙語教學理論與實踐	
				選修 (3選2)	5.體育文獻選讀 6.體育專業知能 7.體育課程概論	
E 模組	綜合活 動領域	教育系	12 學分	必修	1.綜合活動學習領域教學研究 2.國民小學生活課程教材教法 3.國民小學綜合活動領域教材教法 4.國民小學教學實習(一) 5.國民小學教學實習(二) 6.雙語教學理論與實踐	
F 模組	生活 課程	兒英系	12 學分	必修	1.生活課程教學知能 2.英語融入生活統整課程設計 3.國民小學生活課程教材教法 4.國民小學教學實習(一) 5.國民小學教學實習(二) 6.雙語教學理論與實踐	

【附錄二】

特別加分成績計算細則

一、當選國家代表隊：

- (一) 申請時前三學年度(109 學年度~111 學年度，即 109 年 08 月起至 112 年 07 月止)，曾當選國家代表隊者，於本次甄選總成績加 1 分(僅採計一次計分)。
- (二) 請檢附國手證明。

二、參加或指導學生於各項國際性、全國性或區域性競賽獲獎者：

- (一) 如科學展覽、各學科能力競賽、科學實驗競賽、語文類競賽、資訊類競賽、藝能類競賽、運動競賽、教育專業競賽、人文社會類競賽等。
- (二) 各項競賽成績採計方式：

1. 以申請時之前三學年度(109 學年度~112 學年度，即 109 年 08 月起至 112 年 07 月止)，各學年度擇最優一項成績計算之(同一學年度同性質或同項目之競賽僅採計一次計分，請自行擇優填寫)。
2. 加分標準，請見下表，經審核通過，依下表於本次甄選複審筆試成績加分，加至 100 分為限。

性 質 \ 名 次		第一名 (金牌) (特優)	第二名 (銀牌) (優等)	第三名 (銅牌) (甲等)	第四名 第五名 第六名 (佳作)	第七名 第八名
國際性	參加	6	4	3	2	1
	指導 學生	3	2	1.5	-	-
全國性	參加	4	2	1	-	-
	指導 學生	2	1	0.5	-	-
區域性	參加	2	1	0.5	-	-
	指導 學生	1	0.5	-	-	-

(三) 注意事項：

1. 各項競賽認定標準：

(1) 國際性競賽：請檢附相關證明文件。

(2) 全國性競賽：

A. 運動類競賽：應符合教育部中等以上學校運動成績優良學生升學

輔導辦法之規定。

B. 音樂類競賽：教育部辦理之全國性 A 組個人賽。

C. 科學展覽、科學實驗競賽：教育部辦理之全國性個人賽。

D. 教育專業競賽：教育部主辦之全國性競賽。

E. 資訊類競賽：應符合行政院各單位(教育部、勞委會等)主辦之資訊類競賽個人獎項。

F. 人文社會類競賽：應符合行政院各單位主辦或委辦之人文社會類競賽。

(3) 縣市性競賽：由各縣市政府辦理之競賽，不含區域性競賽，請檢附相關證明文件。

(4) 其他競賽：應由教育部(局)主辦或協辦，如由民間團體承辦者，應註明教育部(局)核准(備)文號或教育部協辦字眼，否則不予採計。

2. 符合前述特別加分規定之考生，請於報名前先行填寫「特別加分競賽系所主任審核表」(使用簡章附件七格式)並經本校與競賽性質相近之學系(如下表)主任審核，始予計分，並於報名時提供相關證明文件影本(例如獲獎證明、競賽簡章等)。競賽證明若非中文則須檢附具公信力單位認證之中文譯本始予計分。

3. 以上特別加分如有疑義，將另召開教育學程甄選委員會審議後確認。

競賽項目	審核學系
科學展覽、科學實驗競賽	自然科學教育學系
各學科能力競賽	相關學系
語文類競賽	語文與創作學系/兒童英語教育學系
資訊類競賽	數學暨資訊教育學系/資訊科學系
音樂類競賽	音樂學系
藝術與設計類競賽	藝術與造形設計學系
運動會、各單項球類、單項運動競賽	體育學系
教育專業競賽	教育學系/幼兒與家庭教育學系/特殊教育學系
人文社會類競賽	社會與區域發展學系
其他	相關學系

三、偏鄉教學服務年資：

(一) 申請資格：曾任教於偏鄉公私立國民小學、幼兒園或特教學校(含代理、代課)者，得於報考各該教育學程類科時加分。(例如：國民小學教學年資，僅得於報考國民小學類科時加分)

- (二) 採認年限：以申請時之前三學年度(109 學年度~111 學年度，即 109 年 08 月起至 112 年 07 月止)。
- (三) 加分標準：合於前 2 項規定者，每學期以 0.5 分計，未達一學期者不予採計，經審核通過後於本次甄選複審筆試成績加分，加至 100 分為限。
- (四) 符合前述偏鄉教學服務年資加分規定之考生，請於報名時檢附「偏鄉教學服務證明書」(如簡章附件九格式)，經審核通過後，始予加分。
- (五) 偏鄉地區之認定：
 - 1. 依教育部統計處網站公告之「偏遠地區國中小」名錄之學校為限。
 - 2. 前述「偏遠地區國中小」名錄將以報名截止日前教育部統計處公告之最新名冊進行認定。
 - 3. 教育部統計處公告之「偏遠地區國中小」名錄請至 <http://stats.moe.gov.tw/remotegis/> 下載。

四、具新住民身份背景之學生：

- (一) 申請資格：為因應新課綱推動新住民語師資人才培育之需求，考生之直系血親(二親等以內)具備越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓等 7 國之背景者。
- (二) 加分標準：符合前項資格者，應提具相關身份證明，經審核通過後於本次甄選複審筆試成績加分 3 分；具備新住民語能力者，應提具相關能力證明，經審核通過後於本次甄選複審筆試成績加分 3 分。本項之加分以加至 100 分為限。

偏遠保留名額

*適用「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第 3 條規定之學生：

- (一) 申請資格：就讀畢業之高級中等學校(或國民中學、國民小學)確屬教育部國民及前教育署及各縣市政府主管教育行政機關，於各該學年度認列為偏遠地區學校名單，累計就學年限符合「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第 3 條第 1 項第 1 款或第 2 款情形。
- (二) 請於報名時檢附「偏遠地區學生報考教育學程身分認定申請書」(如簡章附件十格式)。

收件序號：_____、收據編號：_____收件日期：_____

國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程暨小學雙語模組

甄選申請表

姓名		准考證號碼	(考生免填)
學號		身分證字號	
就讀系所		年級	(請填 8 月 1 日起之年級)
聯絡電話	(手機)	電子郵件	勿填，以考生於教務學務師培系統中之 mail 為準
身分別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 公費生 <input type="checkbox"/> 原住民籍學生 <input type="checkbox"/> 具新住民身份學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 中低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 港澳生 <input type="checkbox"/> 其他外國學生		
教育學程身分	<input type="checkbox"/> 不具本校或他校教育學程修習資格 <input type="checkbox"/> 具本校_____類科教育學程修習資格 <input type="checkbox"/> 具他校_____類科教育學程修習資格		
申請修讀教育學程類科 (請自行勾選)	<input type="checkbox"/> 國民小學教師教育學程(一般組) <input type="checkbox"/> 國民小學教師教育學程(雙語模組) <input type="checkbox"/> B 模組：雙語自然、 <input type="checkbox"/> C 模組：雙語藝術、 <input type="checkbox"/> D 模組：雙語體育、 <input type="checkbox"/> E 模組：雙語綜合、 <input type="checkbox"/> F 模組：雙語生活 <input type="checkbox"/> 幼兒園教師教育學程 <input type="checkbox"/> 特殊教育教師教育學程-幼兒園教育階段(身心障礙類組) <input type="checkbox"/> 特殊教育教師教育學程-國民小學教育階段(身心障礙類組) <input type="checkbox"/> 特殊教育教師教育學程-國民小學教育階段(資賦優異類組) (每人每次僅限申請甄選一師資類科教育學程，經甄選錄取者，不得再行變更)		
在校剩餘修業年限	<input type="checkbox"/> 在校剩餘修業年限尚有二年(4 學期)以上 <input type="checkbox"/> 在校剩餘修業年限不足二年(4 學期)- 勾選本欄者不得報考		
申請者成績要求條件	身分	學業成績	德育(操行)成績
	大學部學生	前一學期總平均_____分/ 前一學期全班前_____%	<input type="checkbox"/> 每學期均達 80 分(含)以上 (前一學年)
	碩、博士班一年級新生	大學部畢業總平均_____分/ 研究所一學年以上總平均_____分	<input type="checkbox"/> 每學期均達 80 分(含)以上
	碩、博士班二年級以上在校生	總平均_____分	<input type="checkbox"/> 每學期均達 80 分(含)以上
研究生報考教育學程甄選 (請報考研究生詳閱以下事項勾選同意後始得報考)			
<input type="checkbox"/> 本人依本校教育學程修習辦法、國民小學及幼兒園師資類科教育學程甄選要點及相關規定，參加教育學程甄選。 <input type="checkbox"/> 本人明確認知，本校教育學程相關修課係屬大學部課程，大學部開課係在正常學期之白天， 不得要求 於夜間、寒暑期、假日開設專班。			

請浮貼 <u>身分證</u> 正面影本	請浮貼 <u>身分證</u> 反面影本
請浮貼 <u>學生證</u> 正面影本	請浮貼 <u>學生證</u> 反面影本

報考資料檢核 （請申請者自行檢核相關文件是否齊備並勾選，*為必檢附項目）

*☐1. 申請表：已填妥相關資料並於申請人簽章處親自簽章。

*☐2. 身分證及學生證正、反面影本已黏貼於申請表。

*☐3. 成績單正本。(須含學業及德育(操行)成績)。

*☐4. 自傳(含獎懲記錄)(頁數依附件規定，列印一式二份，報名小學雙語模組者須以英文撰寫)。

*☐5. 讀書計畫(頁數依附件規定，列印一式二份，報名小學雙語模組者須以英文撰寫)。

☐6. 特別加分競賽系所主任審核表及競賽證明文件影本。

☐7. 偏鄉教學服務證明書。

*☐8. 報名費900元/630元/300元/200元。

☐9. 以原住民籍身分申請或申請報名費減收之考生者，須檢附戶籍謄本正本(3個月以內)。

☐10. 具備新住民身份及其所屬身份之語能力相關證明。

☐11. 申請報名費免(減)收之應考人，請檢附低收入戶或中低收入戶之證明文件。

☐12. 達到CEFR英語能力檢定B2等級證明。

遞補意願調查

倘甄選國小教程結果列備取生，是否同意另經口試通過後、依序遞補本次其他教程不足額錄取之缺額(遞補期限至 112 年 9 月 30 日止，經遞補後喪失國小教育學程備取資格)？

☐同意，請依志願排序：_____

(1.幼兒園-普通 2.幼兒園-身障 3.國小-身障 4.國小-資優)

☐不同意

申請人簽章：_____ **(已逐項檢核完成)；日期：**____年____月____日

※本人已詳閱簡章內容並依相關規定申請各類科教育學程甄選，繳交之表件及資料並無偽造、變更、假借、冒用等情事。如有不實，同意取消申請及錄取資格。

師資培育處工作人員審查及核章

審查報名表件是否無誤、齊全及繳費： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	審 查 者	
---	-------------	--

收件序號：_____、收據編號：_____

☐現場報名☐通訊

附件二

教育學程報名考試專用信封封面

112 學年度各類科教育學程
暨小學雙語模組甄選

限時掛號

寄件者：

就讀系所：

年級：

學號：

地址：

連絡電話：

106

地 址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號

收件者：國立臺北教育大學

師資培育處

02-6639-6688#82084

准考證號碼：_____ (考生免填)

國立臺北教育大學 112 學年度教育學程暨小學雙語模組甄選

自 傳

姓名：_____學系：_____學號：_____

註：1.內容應包含家庭背景、求學、工作經歷、未來展望及其他(如獎懲記錄等)。

2.以電腦繕打、標楷體、**最多 7 頁**，另須於文章末端親自簽名，並以電腦列印(請列印一式二份，報名小學雙語模組者須以英文撰寫於附件五)。

學生簽名：_____

准考證號碼：_____ (考生免填)

國立臺北教育大學 112 學年度教育學程暨小學雙語模組甄選

讀 書 計 畫

姓名：_____學系：_____學號：_____

註：1.內容應包含未來幾年讀書計畫、教育理念、畢業後前景規劃及其他(自由發揮)。

2.以電腦繕打、標楷體、**最多 5 頁**，另須於文章末端親自簽名，並以電腦列印**(請列印一式二份，報名小學雙語模組者須以英文撰寫於附件六)**。

學生簽名：_____

准考證號碼：_____ (考生免填)

Qualifying Examination for Elementary School Teacher and Bilingual
Teacher Education Programs, Academic Year 112, NTUE.

Autobiography

Name:_____ **Department:**_____ **Student ID No.:**_____

- Note: 1. Contents should include (1) self-introduction and family background, (2) learning and working experiences, (3) motivation for application, (4) expectations for next year, and (5) other related topics such as awards received.
2. Contents should be typed electronically in English with Times New Roman font, size 14, fixed line spacing 22pt. The length can be at most 7 pages. The applicant should print two hard copies of autobiography, and sign at the end of each copy.

Signature: _____

准考證號碼：_____ (考生免填)

Qualifying Examination for Elementary School Teacher and Bilingual
Teacher Education Programs, Academic Year 112, NTUE.

Study Plan

Name:_____ **Department:**_____ **Student ID No.:**_____

Note: 1. Contents should include (1) study plans for the coming years, (2) teaching philosophy, (3) career plans after graduation, and (4) other related topics.

2. Contents should be typed electronically in English with Times New Roman font, size 14, fixed line spacing 22pt. The length can be at most 5 pages. The applicant should print two hard copies of study plan, and sign at the end of each copy.

Signature: _____

**國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程
暨小學雙語模組甄選
特別加分競賽 系所主任審核表**

本表請依競賽項目填列，項目相異者，請另填新表單，以便學系主任審核

一、學生資料：(須由申請人親自填寫)

姓 名：_____ 就讀系所：_____

學 號：_____ 手機電話：_____

學生簽章：_____ 填表日期：_____年____月____日

*本人已詳閱下列注意事項，茲切結所填報及檢附之各項資料均完全屬實，如經查有虛偽不實情形，並願負一切法律責任，絕無異議。

二、競賽名稱及審核：(不同競賽項目請另填他表)

申請者填寫					學系主任審核		師資培育處審核	
	學年度	競賽名稱 (請詳述)	性質 (請勾選)	名次	學系主任 審 核 <small>(同意、不同意加分)</small>	學系主任 簽 名	處 長 審 核 <small>(同意、不同意加分)</small>	加 分
競賽類			<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 區域性					
			<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 區域性					
			<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input type="checkbox"/> 區域性					
當選國家代表隊		代表隊名稱 (請詳述)						

註：請系所主任直接將此審核表置入「特別加分競賽系所主任審核表信封袋」密封簽名後，交給學生置於甄選報名資料袋中。

注意事項

1. 前列之競賽須經本校與競賽性質相近之學系主任審核(如簡章第 15 頁)，並於報到時提供相關證明文件正本檢驗。
2. 各項競賽認定標準：
 - (1) 國際性競賽：請檢附相關證明文件。
 - (2) 全國性競賽：
 - A. 運動類：應符合教育部中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法之規定。
 - B. 音樂類：教育部辦理之全國性 A 組個人賽。
 - C. 科學展覽：教育部辦理之全國性個人賽。
 - D. 教育專業競賽：由教育部主辦之全國性競賽。
 - E. 資訊類競賽：應符合行政院各單位(教育部、勞委會等)主辦之資訊類競賽個人獎項。
 - F. 人文社會類競賽：應符合行政院各單位主辦或委辦之人文社會類競賽。
 - (3) 區域性競賽：各縣市政府辦理之區域性競賽，請檢附相關證明文件。
 - (4) 其他競賽：應由教育部(局)主辦或協辦，如由民間團體承辦者，應註明教育部(局)核准(備)文號或教育部協辦字眼，否則不予採計。
 - (5) 當選國家代表隊請檢附國手證明。
 - (6) 審查學系可就同意事由做補充說明。
3. 同一學年度同性質或同項目之競賽僅採計一次計分，請自行擇優填寫。

*請沿線剪下「特別加分競賽系所主任審核表信封袋封面」後，自行粘貼於自備之白色信封，直式(25cm*12cm)或橫式(22cm*10.5cm)均可，再送請本校與競賽性質相近之學系主任審核。

國立臺北教育大學110學年度各類科教育學程暨小學雙語模組甄選
特別加分競賽系所主任審核表信封袋

學生姓名：

就讀系所：

學號：

請注意：一、審核表信封請直接交給學生，請勿郵寄，以免影響學生無法報名。
二、審核表信封袋黏貼後務必請於封口粘貼處簽名。

**國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程暨小學雙語模組甄選
偏鄉教學服務證明書**

服務機關 全銜				服務 地區	縣(市) 鄉(鎮、市)	
姓名		出生 日期	民國 年 月 日		身份證 字號	
擔任課程名稱 或職務						
任職起訖 時間	自 年 月起至 年 月止 服務滿 年 個月					

以上資料經查明屬實無誤，特此證明。

機關首長(或公司)負責人：

簽章

機關 (或公司)地址：

機關 (或公司)電話：

中華民國

年

月

日

(加蓋機關印信或公司章，如有不實證明應負法律責任)

偏遠地區學生報考教育學程身分認定申請書

一、基本資料	(一)姓名： (二)出生年月日： (三)國民身分證字號： (四)戶籍地址： (五)連絡電話：
二、「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第3條情形： (請勾選)	<input type="checkbox"/> 於偏遠地區學校國民小學及國民中學就讀合計至少滿五年，並取得畢業證書。 <input type="checkbox"/> 於偏遠地區學校高級中等學校就讀至少滿三年，並取得畢業證書。
三、畢業學校	(一)高級中學： 實際就讀時間：自__年__月__日至__年__月__日， 共__年__月。 (二)國民中學： 實際就讀時間：自__年__月__日至__年__月__日， 共__年__月。 (三)國民小學： 實際就讀時間：自__年__月__日至__年__月__日， 共__年__月。 (四)合計偏遠地區學校就讀__年__月。
四、佐證文件	<input type="checkbox"/> 身分證影本 <input type="checkbox"/> 畢業證書影本__件 <input type="checkbox"/> 歷年成績單__件(申請人若無法依畢業證書具足符合累計就讀年限時繳交)

本人就讀畢業之高級中等學校(或國民中學、國民小學)確屬教育部國民及前教育署及各縣市政府主管教育行政機關，於各該學年度認列為偏遠地區學校名單，並依填寫之就讀期間確實於該等學校就讀，累計就學年限符合「偏遠地區學校教育發展條例施行細則」第3條第1項第1款或第2款情形。本人謄寫資料與繳付之畢業證書影本等資料均屬實，倘有不實，未符前開施行細則第3條所定義之偏遠地區學生，則依規定取消教育學程錄取資格。

申請人：_____ (簽章)

國立臺北教育大學辦理招生考試試場規則

85.07.03 第 61 次行政會議通過
88.04.14 第 89 次行政會議修正通過
88.05.06 核定施行
94.10.05 第 3 次行政會議修正通過
94.12.07 第 5 次行政會議修正通過
95.01.04 第 6 次行政會議修正通過
95.8.30 第 13 次行政會議修正通過
98.8.26 第 49 次行政會議修正通過
103.6.25 第 107 次行政會議修正通過

- 第一條 考生應按規定之考試開始時間入場。每節遲到逾十五分鐘者，不得入場；已依規定時間入場應試者，每節考試開始四十分鐘內不得離場。
- 其他性質特殊之考試或遇有特殊情形，考生入場、應試及離場時間，得由主辦試務單位變更之。
- 遇有特殊考生應考，應由審查小組審議其特殊要求，經審議核准者，由主辦試務單位配合變更之；惟申請延長考試時間者，每節考試時間以延長二十分鐘為原則。
- 第二條 考生須攜帶准考證及國民身分證(或附照片之駕照、全民健康保險卡、有效期限內護照等政府核發之證明文件)入場應試，並將上述證明文件放在桌上以備監試人員核對。
- 未帶上述證明文件入場，如經監試人員核對報名表確係考生本人無誤者，准予先行應試，惟至遲應於當節考試結束鈴(鐘)響畢前完成補驗手續。
- 第三條 考生應按編定座號入座，在開始作答前應先檢查試題與答案卷(卡)是否齊備，並檢查答案卷(卡)、准考證及座位之號碼是否一致，如有缺漏或錯誤，應即舉手請監試人員處理。
- 第四條 各科答案卷除作圖、繪譜或招生簡章、試題有特殊規定者外，限用黑色或藍色鋼筆、原子筆書寫。
- 第五條 考生攜帶有關個人之醫療器材如助聽器等，須先報備並經檢查方可使用。
- 第六條 考生於發題後十分鐘內發現試題印刷不清時，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意；如試題或答案卷(卡)不慎掉落，應舉手通知監試人員後再行撿拾。
- 第七條 採電腦閱卷部份，考生劃記答案卡限用黑色 2B 軟心鉛筆劃記，如有劃記不明顯，改正後模糊不清、污損答案卡或使用修正液(帶)等情事，致電子閱卷系統無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 第八條 考試時間內考生一經離座，應即將答案卷(卡)與試題卷併交監試人員驗收，不得再行修改答案。
- 考試中途不得藉故擅自離場，如因病或因故(如廁等)經准暫時離場者，須由監試人員陪同離場，回場時如考試尚未結束，可准其入場繼續考試，但不得請求延長時間或補考。
- 第九條 考生有下列各款情事之一者，取消考試資格：
- 一、於規定時間外強行入場或離場。
 - 二、傳遞、夾帶、交換試題卷或答案卷(卡)。
 - 三、自誦或以暗號告知答案。
 - 四、將試題卷、答案卷(卡)供人窺視抄襲。
 - 五、擾亂試場秩序影響他人作答，經規勸拒不出場者。
 - 六、頂替或偽造證件應試。
 - 七、威脅其他考生、幫助舞弊、或威脅監試人員之言行。
 - 八、拒絕配合監試人員做必要之身分核對程序。

第十條 考生有下列各款情事之一者，該科成績不予計分：

- 一、左顧右盼、相互交談，經規勸不聽者。
- 二、意圖窺視、抄襲他人答案或便利他人窺視答案，經規勸不聽者。
- 三、污損、破壞或竄改答案卷(卡)上之座位號碼及條碼。
- 四、污損、折疊、捲角或撕毀答案卷(卡)。
- 五、在答案卷(卡)上顯示自己身分。
- 六、違反第八條第一項。
- 七、在試場附近逗留或高聲喧譁，經規勸不聽者。
- 八、宣讀答案或以其他方式指示場內考生作答。
- 九、將答案卷(卡)攜出試場。
- 十、拒絕在遇有答案卷(卡)遺失時，配合即行到場補考。

第十一條 考生作答後經監試人員發現坐錯座位者，扣減該科成績十分。

第十二條 考生有下列各款情事之一者，扣減該科成績五分：

- 一、未帶證明文件入場至當節考試結束鈴(鐘)響畢前，仍未送達或未依規定向考區試務辦公室申請補發手續。
- 二、作答後自行發現坐錯座位。
- 三、攜帶非考試必需用品或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品入場。
- 四、未在答案卷(卡)上規定作答之範圍內書寫或劃記答案。
- 五、每節考試時間終了鈴(鐘)聲響畢，仍繼續作答。
- 六、准考證上書寫或塗鴉任何文字或符號。

第十三條 考生有下列各款情事之一者，扣減該科成績三分：

- 一、除特殊規定外，使用鉛筆作答。
- 二、攜帶之器材、物品於試場置物區發出響聲。
- 三、作任何與答案無關之文字符號或在答案卷(卡)封面塗立可白。
- 四、吸菸、嚼食口香糖或檳榔，經規勸不聽者。

第十四條 考生違規情事如涉及刑責者，由主辦試務單位向檢察或警察機關告發；如考生有本規則第十一至十三條所列各款情事之一且情節重大者，得加重扣分或該科不予計分。

第十五條 考生如有本規則未列之其他舞弊或不軌意圖之行為時，應由監試或試務人員予以登記，提請本校招生委員會討論，依其情節輕重予以適當處理。

第十六條 本規則違規考生扣減成績之規定，均以扣減成績至零分為限。

前項違規扣減成績及其他未規定而有影響考試公平、考生權益之事項，應由監試或試務人員予以詳實記載，提請招生委員會討論，依其情節予以適當處理。

第十七條 本規則未盡事宜，悉依本校或考選部相關法令規定辦理。

第十八條 本規則經行政會議通過，陳校長核定後公告實施。

國立臺北教育大學 112 學年度各類科教育學程暨小學雙語模組甄選

退 費 申 請 書

一、學生_____報名本校 112 學年度各類科教育學程暨小學雙語模組甄選，因故無法完成報名手續，敬請 核辦退費事宜。

二、申請退費原因：

☐資格不符

☐重複繳費

☐其他：_____

三、本人存款帳戶資料如下，退費時請將款項逕撥入該帳戶內：

郵局帳戶：局號：_____帳號：_____

戶名：_____

或

金融機構：_____銀行_____分行

戶名：_____帳號：_____

(若未曾於本校支領過費用者，請另檢附存摺封面影本)

此 致

師資培育處

申請人姓名：

身分證號碼：

申請人學號：

就讀系所組：

地址：

電話：

申請日期：_____年_____月_____日

※退費申請期限：112 年 8 月 25 日(星期五)前。(逾期不予受理)

※須檢附繳費收據正本。

國立臺北教育大學師資生檢核機制實施要點

103 年 6 月 18 日本校 102 學年度第 2 學期第 2 次師資培育暨就業輔導中心會議通過
 104 年 3 月 11 日本校 103 學年度第 2 學期師資培育暨就業輔導中心會議修正通過
 105 年 11 月 9 日本校 105 學年度第 1 學期師資培育暨就業輔導中心會議修正通過
 110 年 5 月 26 日本校 109 學年度第 2 學期師資培育暨就業輔導會議第 2 次會議修正通過

一、國立臺北教育大學(以下簡稱本校)為發展精緻師資培育，特制定本校師資生檢核機制實施要點(以下簡稱本要點)。

二、適用對象：

本要點所稱師資生包括師資培育學系甄選之師資生，以及獲教育學程修習資格之教程生。

三、師資生專業標準：

基於專業標準本位師資培育政策與理念，本校師資生需具備各類科師資之專業知識、技能與態度，並致力於追求專業發展，同時培養專業領導的潛能。

四、檢核審查基準：

師資生必須符合下列所有審查基準，始得申請修畢師資職前教育證明書。

(一) 德育操行成績：每學期應達 80 分以上，且不得受記過(含)以上處分。

(二) 學程修習：師資生除依本校「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」辦理學分抵免情形外，其教育學程修業年限至少 2 年(以學期計至少 4 學期，不含寒、暑修，並有修習教育學程課程事實)。

(三) 一週見習：一週見習時間及相關規定，依據本校「師資生、教程生教學見習活動實施要點」辦理。

(四) 實地學習時數：

1. 師資生應於畢業前，完成所修習各類科教育學程規定之實地學習時數：

(1) 國民小學教育學程：至少 72 小時。

(2) 幼兒園教育學程：至少 54 小時。

(3) 特殊教育教育學程：國民小學教育階段至少 72 小時；幼兒園教育階段至少 54 小時。

2. 實地學習時數之採認項目：如教學見習、教學實習、觀摩、試教、課業輔導、補救教學、教育專業相關之服務學習，以及公費生赴公費分發地實地學習、史懷哲計畫、永齡希望小學、海外實習等，其採認時數詳見表 1。

海外實習需檢附計畫書審查。

表 1、實地學習採認時數表

項目	認證單位	最高採認時數	
		國民小學 教育階段	幼兒園 教育階段
一週教學見習	師資培育處	15 小時	12 小時
三週教學實習	師資培育學系	45 小時	36 小時
課業輔導、教育專業相關之服務學習及其他	校內辦理單位或校外辦理機關	12 小時	6 小時
總計		72 小時	54 小時

3. 前揭實地學習時數之認證時效，須為取得師資生資格後之時數始得採認。

4. 師資生修習另一師資類科教育學程時：

(1) 所計入前一個教育學程之實地學習時數不得重複計算。

(2) 師資生修習另一師資類科教育學程時，不需再參加該類科之一週教學見習。

(3) 不足之時數，則由「課業輔導、教育專業相關之服務學習及其他」採認項目時數補足。

(五) 各類科教育學程師資生於畢業前，均應至少通過三項教學基本能力檢核，詳見表 2：

表 2、本校各類科師資生應通過之教學基本能力檢核表

類科	校指定項目	學系指定項目		自選項目
國民小學 教育學程	教學演示 實作評量	各師培學系所指定 之教學基本能力檢 定(如附表)		可參加由本 校、教育部、各 師資培育大學 所舉辦之教學 基本能力檢 核，通過至少 1 項。
幼兒園 教育學程	教學演示 實作評量	說故事基本 能力檢定	二 擇 一	
		圖畫故事書 賞析基本能 力檢定		
特殊教育 教育學程	教學演示 實作評量	特教知能基本能力 檢定		

1. 前揭教學基本能力檢核取得之認證時效，可溯及至師資生於本校在學期間，尚未取得修習教育學程資格時。

2. 有關國民小學教育學程「學系指定項目」之「各師培學系所指定之教學基本能力檢定」，說明如下：

(1) 師資培育學系甄選之師資生須完成該系指定之教學基本能力檢定。

(2) 國民小學教育學程教程生，如為師資培育學系學生，則須完成該系指定之教學基本能力檢定；如為非師資培育學系學生，則由各師資培育學系指定之教學基本能力檢定中任選之。

3. 「自選項目」除本校所舉辦之各項教學基本能力檢核之外，其他由教育部、各師資培育大學所舉辦之教學基本能力檢核亦可採認。

4. 師資生修習另一師資類科教育學程時，須通過另一師資類科教育學程「指定項目」之教

學基本能力檢核項目。

5. 本校各項教學基本能力檢核時程表詳見附表，詳細時間請參各學系（單位）公告。

（六）校內演講（含研討會）：

1. 大學部師資生於修畢教育學程前參加至少 10 場次演講（含研討會）；研究生於修畢教育學程前參加至少 5 場次演講（含研討會）。
2. 師資生修習另一師資類科教育學程時，所計入前一個教育學程之演講場次得重複計算。

（七）師資培育處（以下簡稱本處）相關說明會：師資生應參加本處所辦理之修課說明會、推介實習說明會及職前講習。如因故無法出席前揭各項說明會時，應於規定時間內至本處補完成該項活動。

五、公費師資生應至分發地實地學習，相關規定另依本校「公費生赴分發地實地學習要點」辦理。

六、原住民公費生畢業前應修習原住民族文化語言課程，並通過原住民族語言能力認證考試，並應於部落服務實習，相關課程學分數、語言能力認證考試級別及部落服務實習週數，依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」辦理。

七、各師資培育學系辦理各項教學基本能力檢核所需費用，由教務處經費及相關計畫經費項下統籌酌予補助。

八、本要點經師資培育暨就業輔導會議通過，經校長核定公告後實施。

附表 各師資培育學系「指定」之教學基本能力檢核項目

類科	學系	學系指定之教學基本能力檢核項目名稱		預定時程
國民小學教育學程	教育學系	特教知能基本能力檢定 普通數學檢定 板書基本能力分級鑑定	三擇一	每年約 4 月、10 月 每年約 3 或 4 月 每年 6 月
	心理與諮商學系	特教知能基本能力檢定 板書基本能力分級鑑定 資訊科基本能力分級鑑定	三擇一	每年約 4 月、10 月 每年 6 月 每年約 3 月
	語文與創作學系	國語文能力分級鑑定-語文綜合發展能力項目 國語文能力分級鑑定-語文基本能力項目 國語文能力分級鑑定-語文識別能力項目 板書基本能力分級鑑定	四擇一	每年 11 或 12 月 每年 11 或 12 月 每年 11 或 12 月 每年 6 月
	兒童英語教育學系	英文板書基本能力鑑定		每年約 12 月
	藝術與造形設計學系	板書基本能力分級鑑定 視覺藝術基本能力分級檢定	二擇一	每年 6 月 每年約 5 月
	音樂學系	鍵盤能力分級鑑定		每年 4 月或 5 月
	數學暨資訊教育學系	普通數學檢定 數學科教學基本能力分級鑑定	二擇一	每年約 3 或 4 月 每年 4 或 5 月
	自然科學教育學系	自然科學基本知能鑑定		每年 5 月及 12 月
	體育學系	體育術科基本能力分級鑑定		隔年 4 或 5 月
幼兒園教育學程	幼兒與家庭教育學系	說故事基本能力檢定 圖畫故事書賞析基本能力檢定	二擇一	每年 5 月 每年 11 或 12 月
特殊教育學程	特殊教育學系	特教知能基本能力檢定		每年約 4 月、10 月
校內其餘各項檢定辦理單位(可認列為自選項目)				
社會與區域發展學系		社會科戶外教學設計基本能力檢定		每年 4 或 5 月
學務處衛生保健組		健康技能教學基本能力鑑定		每年 3 至 5 月間
師資培育處		普通數學檢定		每年約 3 或 4 月
資訊科學系		資訊科基本能力分級鑑定		每年約 3 月

備註：各項教學基本能力檢核詳細時間，請依各學系(單位)公告。

國立臺北教育大學 師資生、教程生教學見習活動實施要點

93年2月3日本校教育實習委員會通過
 94年10月21日本校教育實習委員會會議修正通過
 96年12月13日本校教育實習委員會會議修正通過
 97年6月27日本校教育實習委員會會議修正通過
 99年11月24日本校教育實習委員會會議修正通過
 102年6月27日本校教育實習委員會會議修正通過
 103年1月8日本校教育實習委員會會議修正通過
 107年1月3日本校教育實習委員會會議修正通過
 108年6月12日本校教育實習委員會會議修正通過
 109年1月9日本校教育實習委員會會議修正通過
 112年1月10日本校教育實習委員會會議修正通過

- 一、國立臺北教育大學（以下簡稱本校）為強化職前師資培育階段之教學實務聯結，特訂定本要點。
- 二、本要點適用學生係指本校修習各師資類科教育學程之師資生或教程生。
- 三、教學見習之實施應依下列規定辦理：
 - （一）教學見習一週：學生應於本校寒、暑假且國民小學或幼兒園開學期間，規劃以連續五天或分次入校(園)進行教學觀察為原則。如有特殊理由經本處核可者，不在此限。
 - （二）教學見習班級：修習國小師資類科者，須自覓國民小學、修習幼兒園師資類科者至幼兒園、修習特殊教育師資類科者至特殊教育學校(班)進行教學見習。修習雙語師資專班者，宜於雙語師資專班公布之「雙語教學見習學校名單」選擇見習學校。
 - （三）教學見習紀錄與檢核：學生完成一週教學見習活動後，應填寫「教學見習紀錄表」，經見習學校班級教師及教務主任或園長簽核，並於本校開學後一週內繳至師資培育處(以下簡稱本處)進行相關紀錄表件檢核。
- 四、修習各師資類科教育學程學生有下列情形，取消其修習該師資類科教育學程資格：
 - （一）大學部師資生：未能於二年級第二學期加退選結束前完成教學見習者。
 - （二）非前款修習資格(大學部及研究所教程生、轉學生、遞補之師資生及教程生、碩士級師資生)：未能於取得修習教育學程資格後一學年內完成教學見習者。前項完成教學見習期限，辦理休學者，休學期間不計入期限內。另如有特殊理由經本處核可者，不在此限。
- 五、修習第二個以上(含)教育學程者，得免參與該類科見習。
- 六、本要點未盡事宜，悉依本校相關法規辦理。
- 七、本要點經教育實習委員會會議通過後實施。

國立臺北教育大學各類科教育學程英檢考試標準參照表

111 年 4 月 20 日師資培育處課程委員會審議通過

111 年 12 月 16 日師資培育處課程委員會審議通過

英語能力參照標準	A2	B1	B2	C1	C2
全民英檢 (GEPT)	初級	中級	中高級	高級	優級
新版多益測驗 New TOEIC	聽讀 225 分以上 聽力須達 110 閱讀須達 115	聽讀 550 分以上 聽力須達 275 閱讀須達 275	聽讀 785 分以上 聽力須達 400 閱讀須達 385	聽讀 945 分以上 聽力須達 490 閱讀須達 455	--
	口說須達 90 寫作須達 70	口說須達 120 寫作須達 120	口說須達 160 寫作須達 150	口說須達 180 寫作須達 180	--
外語能力測驗(FLPT)	筆試(含聽力、用法、字彙與閱讀)105 以上	筆試 150 以上	筆試 195 以上	筆試 240 以上	筆試 315 以上
	口說 S-1+	口說 S-2	口說 S-2+	口說 S-3 以上	口說 S-3 以上
	寫作 D	寫作 C	寫作 B	寫作 A	寫作 A
托福 iBT 測驗 (TOEFL iBT)	-	總分 42 閱讀須達 4 聽力須達 9 口說須達 16 寫作須達 13	總分 72 閱讀須達 18 聽力須達 17 口說須達 20 寫作須達 17	總分 95 閱讀須達 24 聽力須達 22 口說須達 25 寫作須達 24	--
托福 ITP 測驗(TOEFL ITP) ◎本項測驗僅供聽讀成績，須另補足口說及寫作成績及格證明	聽讀 337	聽讀 460	聽讀 543	聽讀 627	--
雅思(IELTS)	聽說讀寫平均達 3	聽說讀寫平均達 4	聽說讀寫平均達 5.5	聽說讀寫平均達 6.5	聽說讀寫平均達 8
劍橋領思職場/實用英語檢測(Linguaskill)	聽讀平均達 120	聽讀平均達 140	聽讀平均達 160	聽讀平均達 180	--
	口說須達 120	口說須達 140	口說須達 160	口說須達 180	--
	寫作須達 120	寫作須達 140	寫作須達 160	寫作須達 180	--

英語能力參照標準	A2	B1	B2	C1	C2
劍橋國際英語認證 (Cambridge English)	聽說讀寫平均達 Key English Test (KET)	聽說讀寫平均達 Preliminary English Test (PET)	聽說讀寫平均達 First Certificate in English (FCE)	聽說讀寫平均達 Certificate in Advanced English (CAE)	聽說讀寫平均達 Certificate of Proficiency in English(CPE)
PTE 學術英語考 試 (PTE-A)	聽說讀寫平均達 30	聽說讀寫平均達 43	聽說讀寫平均達 59	聽說讀寫平均達 76	聽說讀寫平均達 85
安格國際英檢測驗 (Anglia)	-	Intermediate level 中 級測驗須獲得 PASS 或 MERIT 或 DISTINCTION	Advanced level 中高 級測驗須獲得 PASS 或 MERIT 或 DISTINCTION	-	-
劍橋博思國際職場英語 檢測(BULATS) ◎108 年 12 月更名為劍橋領思 職場英語檢測	聽說讀寫平均達 20 分 ALTE Level 1	聽說讀寫平均達 40 分 ALTE Level 2	聽說讀寫平均達 60 分 ALTE Level 3	聽說讀寫平均達 75 分 ALTE Level 4	聽說讀寫平均達 90 分 ALTE Level 5
傳統多益測驗 (TOEIC) ◎自 98 年 8 月 31 日起停考 ◎本項測驗僅供聽讀成績，須另 補足口說及寫作成績及格證明	350 以上	550 以上	750 以上	880 以上	950 以上
托福 CBT 測驗 (TOEFL CBT) ◎臺灣地區於 90 年停考。 ◎本項測驗僅供聽讀寫成績， 須另補足口說成績及格證明	聽讀寫 90	聽讀寫 137	聽讀寫 197	聽讀寫 220	聽讀寫 267

※欲取得本校「修畢國民小學教師師資職前教育課程雙語教學次專長證書」及申請「國民小學教師加註英語專長專門課程」者，應取得規定級別之聽、說、讀、寫檢測（如有缺漏需補足該項成績）成績及格證明。

※通過教育部 88 年度所辦國小教師英語能力檢核測驗者（須檢附國小英語師資培訓「英語教學能力班」學分證明書影本）及通過財團法人語言訓練中心 93 年度所辦國民小學教師英語能力檢核考試者（須檢附財團法人語言訓練中心證明函影本）視同符合相當於本表 B2 級以上英語考試檢定及格。

※本表適用 112 年 1 月 1 日起取得本校雙語教學次專長修習資格及申請國民小學教師加英語專長教師證書者，111 年 12 月 31 日前取得本校雙語教學次專長修習資格及申請國民小學教師加英語專長教師證書者亦得適用之。

國立臺北教育大學學生修習教育學程甄選實施要點

- 90.10.17 本校 90 學年度第 1 學期第 1 次教務會議決議通過
91.06.12 本校 90 學年度第 2 學期第 2 次教務會議決議通過
91.10.16 本校 91 學年度第 1 學期第 1 次教務會議決議通過
92.12.24 本校 92 學年度第 1 學期第 2 次教務會議決議通過第 3 條、第 5 條修正
96.05.15 本校 95 學年度第 2 學期第 2 次師資培育中心會議決議通過
96.06.28 教育部台中(二)字第 0960098971 號函修正
96.8.8 教育部台中(二)字第 0960121217 號函同意備查
97.4.21 教育部台中(二)字第 0970062143 號函同意備查
98.10.27 教育部台中(二)字第 0980185374 號函同意備查
102.3.13 教育部臺教師(二)字第 1020037254 號函同意備查
104.05.06 103 學年度第 2 學期第 2 次本校師資培育暨就業輔導中心會議審議通過
104.06.05 教育部臺教師(二)字第 1040064304 號函同意備查
109.04.29 108 學年度第 2 學期第 1 次本校師資培育暨就業輔導中心會議審議通過
109.05.20 教育部臺教師(二)字第 1090068986 號函同意備查
110.05.26 109 學年度第 2 學期第 2 次本校師資培育暨就業輔導中心會議審議通過
110.12.21 110 學年度第 1 學期第 1 次本校師資培育暨就業輔導中心會議審議通過
111.01.11 教育部臺教師(二)字第 1110000246 號函同意備查

第一章 總則

- 一、國立臺北教育大學(以下簡稱本校)依「大學設立師資培育中心辦法」及本校「學生修習教育學程辦法」(以下簡稱修習辦法)第 6 條之規定訂定本要點，據以辦理教育學程生(以下簡稱教程生)甄選、名額遞補與修習師資職前教育課程規範事宜。
- 二、教育學程甄選由本校師資培育暨就業輔導處(以下簡稱本處)簽請校長指派相關系所及單位主管組成「教育學程甄選委員會」，審議教育學程甄選方式、項目、簡章、最低錄取標準、錄取名單、及其他有關事項等，其設置要點另訂定之。

第二章 申請資格

- 三、申請者身分資格條件：

- (一)本校大學部二年級(含)以上在校生及研究所碩、博士班在校生及一年級新生(含碩士在職專班)，經確認在校修習年限尚有二年(4 學期)以上者，得申請甄選修習教育學程。
- (二)本校在學僑生、港澳學生及外國學生(不含陸生)得依本要點規定申請甄選修習教育學程。

- 四、申請者成績要求條件：

- (一)大學部學生：

前一學期學業成績為全班前 40%或總平均成績達 75 分(含)以上，且前一學年德育(操行)成績每學期均達 80 分(含)以上。

- (二)研究所碩、博士班一年級新生：

其前一教育階段(大學部)畢業成績總平均達 75 分(含)以上，或碩、博士班具一學年

以上學業成績總平均達 80 分(含)以上，且德育(操行)成績每學期均達 80 分(含)以上。

(三)研究所碩、博士班二年級以上在校生：

在學學業成績總平均達 80 分(含)以上，且德育(操行)成績每學期均達 80 分(含)以上。

五、符合以下任一款規定者，不得申請甄選修習本校教育學程，如經甄選錄取者則取消教程生資格：

(一)經就讀系所會議、教育學程甄選委員會或本師資培育暨就業輔導會議討論決議不適合修習或需延緩修習教育學程者。

(二)有性侵害、性騷擾或性剝削行為，經判刑確定或通緝有案尚未結案。

(三)有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾、性霸凌或行為違反相關法令，損害兒童及少年權益之行為情節重大，經本校或有關機關查證屬實。

(四)受監護或輔助宣告，尚未撤銷。

(五)經醫學鑑定身心異常，不宜擔任教職者。

(六)犯刑事案件經判決確定者。

第三章 甄選作業

六、甄選師資類科及錄取名額：

(一)每學年度之師資類科及錄取名額，依教育部核定師資培育名額逐年公告。

(二)原住民籍學生參加本校各類科教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多 3 人，各師資類科每班以 20 人為核算基準，並採無條件進位之總班級數每班外加 3 人計算。但考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

七、依本要點規定符合申請條件之學生，報名甄選教育學程程序如下：

(一)報名日期及時間：

每年八月，詳細日期及時間應依甄選簡章規定，甄選簡章及申請表件由本處於甄選報名二個月前公告。

(二)繳交表件資料：

學生應依各學年度簡章規定檢具申請表、成績單(含學業及德育(操行)成績)、自傳及讀書計畫、獎懲記錄及其他相關資料等，並於報名期限內向本處提出申請。

(三)初審：

由本處就申請者檢具之資料進行申請資格審查，不符申請資格者，不得參加複審。

(四)心理或相關適性測驗：

讓教程生進行自我了解與探索，做為提升學習及生涯規劃之考量。本校要求教程生須具守時的精神及全程參與的態度，未參加者不予錄取。

(五)複審：

以筆試及口試方式進行，總成績計算僅包括複審之筆試及口試(包括審閱自傳及讀書計畫等)，不包括心理測驗：

1. 筆試科目：國語文及教育時事議題。

2. 筆試題型：包括選擇題與非選擇題，其題數及比例於各學年度甄選簡章載明。

3. 總成績計算方式：筆試(國語文、教育時事議題及小學全英語(雙語)師資專班相

關學科)占 60%、口試(含自傳及讀書計畫之審閱等)占 40%，及特別加分成績。

4. 特別加分成績包括競賽表現優異、偏鄉教學年資採計以及具新住民身份之學生。
5. 考試日期：每年八月（詳各學年度甄選簡章）。
6. 考試地點：依甄選簡章訂定日期公告於本處網頁。

(六)決審：

1. 由「教育學程甄選委員會」決定最低錄取標準，並依考生總分高低，擇優審議決定正取生及備取生，未達最低錄取標準得不足額錄取。
2. 依成績高低擇優錄取，正取最後一名如有二人以上總成績分數相同時，依以下同分參酌順序於核定名額內擇優錄取：
 - (1) 筆試總成績。
 - (2) 口試總成績。
 - (3) 筆試選擇題成績。
 - (4) 筆試非選擇題成績。

(七)教育學程錄取名單由「教育學程甄選委員會」審議並陳請校長核可後公告。

(八)放榜日期：依甄選簡章訂定日期並公告。

八、具下列情況之一者不予錄取：

- (一)未交自傳及讀書計畫者。
- (二)心理或相關適性測驗未參加者。
- (三)複審之筆試或口試有任一項目缺考或零分者。

九、每人每次僅限申請甄選一師資類科教育學程，經甄選錄取者，不得再行變更。

十、報到：

- (一)正取生報到：應於公告報到期間完成報到手續，逾期未報到者以棄權論，由備取生遞補。
- (二)備取生報到：若正取生於報到期間未完成報到程序，所遺缺額則由本處通知備取生依公告報到期間完成報到手續。

第四章 修習教育學程規定及淘汰機制

十一、修習師資職前教育課程規定：

- (一)甄選錄取之教程生，應依當學年度本校經教育部備查之該類科師資職前教育課程修習。
- (二)修習資格、開班、教育專業課程、學分抵免、修業期程與年限、學分費、成績考核及學分等規定，悉依本校「學生修習教育學程辦法」及本校「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」辦理。
- (三)甄選錄取之教程生修習教育學程期間徵得家長同意後(碩、博士生除外)，得向本處申請放棄其教程生資格，放棄後已修習之教育專業課程學分，是否得採認為其主修學系畢業學分，依各系規定辦理。
- (四)僑生、港澳學生與外國學生，修畢師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得參加教師資格考試以取得我國教師證書，其未來返回僑居地或原籍地教師資格之取得，悉依當地教師資格取得之規定辦理。

十二、淘汰機制：

- (一)103 學年度(含)以後取得各該師資類科教程生資格者，依本校「師資生檢核機制實

施要點」辦理。

本校「師資生檢核機制實施要點」另訂之。

(二)經實習學校/機構等相關會議決議，有任何不適宜為人師表之行為者，若經查證，本校得取消教程生教育學程修習資格。

(三)依本校「師資生、教程生教學見習活動實施要點」及其他相關規定取消教程生資格者。

第五章 名額遞補

十三、名額遞補及方式：

(一)符合下列情況所餘之教程生缺額，得依各學年度備取順序依期限至缺額遞補完畢為止，但學生於休學期間不得遞補：

1. 教程生於修讀教育學程期間放棄教育學程修習資格者。
2. 依本要點第五點規定取消教程生資格者。
3. 依本要點第十二點規定淘汰或取消教程生資格者。
4. 教程生因學籍異動退學或轉學者。

(二)各學年度教程生核定名額不得跨學年度遞補，且應於該學年度內按備取順序完成遞補。

(三)備取生須自通知遞補期限內辦理遞補程序，逾期未報到者以棄權論，且備取生之修業年限仍應依修習辦法等規定符合教育學程修業年限及學士班、碩士班修業年限之規定。

第六章 附則

十四、本要點未盡事宜，悉依師資培育法及其施行細則等相關法令規定、本校學則與修習辦法等相關規定及教育部相關函釋意旨辦理。

十五、本要點經本師資培育暨就業輔導會議審議通過，並報請教育部備查後實施，修正時亦同。