

國立臺北教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
國民小學教育階段 資賦優異類組 教育專業科目及學分表

111.7.12 臺教師(二)字第 1110065937 號函同意備查

類型		科目名稱		學分數	備 註	
一般教育 專業課程		教育哲學	必	2	應修至少 10 學分	
		教育社會學	必	2		
		教育心理學	必	2		
		課程發展與設計	8 選 2	2		
		教學原理		2		
		多元學習評量		2		
		班級經營		2		
		輔導原理與實務		2		
		創新教學趨勢		2		
		學習科技與教學		2		
		實驗教育		2		
	特殊教育 專業課程	教育 基礎		特殊教育導論		必
特殊教育行政與法規				4 選 3	2	
資賦優異教育概論			2			
資優教育模式			2			
特殊族群資優教育			2			
教育 方法		特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分	
		區分性課程與教學	4 選 3	2		
		多元智能理論與應用		2		
		高層思考訓練		2		
		資優學生心理輔導		2		
教育 實踐		資優學生個別輔導計畫			2	應修至少 10 學分
		資賦優異教材教法與教學實習(上)			4	
		資賦優異教材教法與教學實習(下)			4	
特殊需求領域及 領域/科目調整 教學知識	領導才能教育			2	應修至少 10 學分 *教學內涵應含身障及資優 二類課程調整及教學設計 (或教師協同教學)	
	創造力教育			2		
	資優學生獨立研究指導			2		
	情意發展教育			2		
	特殊教育課程調整與教學設計*			2		
說 明						
1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少48學分，包含以下5項：						
(1)一般教育專業課程至少10學分。						
(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。						
(3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。						
(4)特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。						

(5)特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程至少10學分。

2. 配合教材教法與教學實習課程規劃，師資生與教程生修習教育實踐課程之前，應先修畢「特殊教育導論」、「特殊教育學生評量」、「資賦優異教育概論」、「創造力教育」四門課程。
3. 修習特殊教育教師(國民小學教育階段)師資職前教育專業課程之師資生，須於修習教育專業課程期間至國民小學特殊教育學校(班)參與補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時，相關要求依本校檢核辦法規範之。
4. 因應「技術及職業教育法」第24條規定，105學年度(含)起取得國小階段修習資格者，均需依規定修習「職業教育與訓練」及「生涯規劃」相關科目至少各1學分。
5. 師資生須於取得修習教育學程資格當年度，參加UCAN職業興趣探索活動。
6. 自 111 學年度起修習師資生適用，110 學年度（含）以前得適用之。