

**國立臺北教育大學特殊教育教師師資職前教育課程**  
國民小學教育階段 身心障礙類組 教育專業科目及學分表

108.09.05 教育部臺教師(二)字第 1080126512 號函同意備查

類型		科目名稱		學分數	備註
一般教育專業課程		教育哲學	必	2	應修至少 10 學分
		教育社會學	必	2	
		教育心理學	必	2	
		課程發展與設計	8 選 2	2	
		教學原理		2	
		多元學習評量		2	
		班級經營		2	
		輔導原理與實務		2	
		創新教學趨勢		2	
		學習科技與教學		2	
		實驗教育		2	
		生涯輔導與職業教育		2	
		特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論	3
融合教育理論與實務	2				
特殊教育行政與法規	2				
專業合作與溝通	2				
教育方法	特殊教育學生評量		3	應修至少 9 學分	
	資源教室方案與經營		2		
	正向行為支持		2		
	學習策略		2		
教育實踐	個別化教育計畫的理念與實施		2	應修至少 10 學分	
	身心障礙教材教法與教學實習(上)		4		
	身心障礙教材教法與教學實習(下)	4			
特殊需求領域及領域/科目調整教學知識		特殊教育課程調整與教學設計*	必	2	應修至少 10 學分  *教學內涵應含身障及資優二類課程調整及教學設計(或教師協同開課)
		生活管理訓練	5 選 4	2	
		社會技巧訓練		2	
		溝通訓練		2	
		輔助科技應用		2	
		功能性動作訓練		2	
說 明					
1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少48學分，包含以下5項： (1)一般教育專業課程至少10學分。 (2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。 (3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。					

(4)特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。

(5)特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程至少10學分。

2. 配合教材教法、教學實習課程規劃，師資生與教程生修習教育實踐課程之前，應先修畢「特殊教育導論」、「特殊教育學生評量」二門課程。
3. 本校學生具備師資生資格後，應參與教學見習工作坊，並完成一週教學見習。未能於規定期限內通過一週教學見習檢核者取消師資生資格。
4. 為引導師資生探索職涯興趣與投入教育工作之潛能，並涵育未來教學所需生涯輔導相關知能，師資生須於取得修習教育學程資格當年度，參加UCAN職業興趣探索活動，並取得參加證明。學士班師資生與教程生另需於修畢師資職教育課程前修習普通課程開設之「生涯輔導與職業教育」課程2學分，該課該之學分不得列入教育專業課程學分。碩士班師資生與教程生，需參與師資培育中心規劃辦理「生涯輔導」與「職業教育」相關研習課程至少各9小時。若學士班師資生與教程生修習所屬學系、所類似「生涯輔導」或「職業教育」課程者申請採計，不足部分始得申請相關研習課程。
5. 修習特殊教育教師(國民小學教育階段)師資職前教育專業課程之師資生，須於修習教育專業課程期間至國民小學特殊教育學校(班)參與補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時，相關要求依本校檢核辦法規範之。
6. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。

**國立臺北教育大學特殊教育教師師資職前教育課程**  
國民小學教育階段 資賦優異類組 教育專業科目及學分表

108.09.05 教育部臺教師(二)字第 1080126512 號函同意備查

類型		科目名稱		學分數	備 註
一般教育 專業課程		教育哲學	必	2	應修至少 10 學分
		教育社會學	必	2	
		教育心理學	必	2	
		課程發展與設計	8 選 2	2	
		教學原理		2	
		多元學習評量		2	
		班級經營		2	
		輔導理論與實務		2	
		創新教學趨勢		2	
		學習科技與教學		2	
		實驗教育		2	
		生涯輔導與職業教育		2	(註 4)
特殊教育 專業課程	教育 基礎	特殊教育導論	必	3	應修至少 9 學分
		特殊教育行政與法規	4 選 3	2	
		資賦優異教育概論		2	
		資優教育模式		2	
		特殊族群資優教育		2	
	教育 方法	特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分
		區分性課程與教學	4 選 3	2	
		多元智能理論與應用		2	
		高層思考訓練		2	
		資優學生心理輔導		2	
	教育 實踐	資優學生個別輔導計畫		2	應修至少 10 學分
		資賦優異教材教法與教學實習(上)		4	
		資賦優異教材教法與教學實習(下)		4	
	特殊需求領域及 領域/科目調整 教學知識		領導才能教育		2
創造力教育			2		
資優學生獨立研究指導			2		
情意發展教育			2		
特殊教育課程調整與教學設計*			2		

說 明

1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少48學分，包含以下5項：
  - (1)一般教育專業課程至少10學分。
  - (2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。

- (3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。
  - (4)特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。
  - (5)特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程至少10學分。
2. 配合教材教法、教學實習課程規劃，師資生與教程生修習教育實踐課程之前，應先修畢「特殊教育導論」、「特殊教育學生評量」二門課程。
  3. 本校學生具備師資生資格後，應參與教學見習工作坊，並完成一週教學見習。未能於規定期限內通過一週教學見習檢核者取消師資生資格。
  4. 為引導師資生探索職涯興趣與投入教育工作之潛能，並涵育未來教學所需生涯輔導相關知能，師資生須於取得修習教育學程資格當年度，參加UCAN職業興趣探索活動，並取得參加證明。學士班師資生與教程生另需於修畢師資職教育課程前修習普通課程開設之「生涯輔導與職業教育」課程2學分，該課該之學分不得列入教育專業課程學分。碩士班師資生與教程生，需參與師資培育中心規劃辦理「生涯輔導」與「職業教育」相關研習課程至少各9小時。若學士班師資生與教程生修習所屬學系、所類似「生涯輔導」或「職業教育」課程者申請採計，不足部分始得申請相關研習課程。
  5. 修習特殊教育教師(國民小學教育階段)師資職前教育專業課程之師資生，須於修習教育專業課程期間至國民小學特殊教育學校(班)參與補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時，相關要求依本校檢核辦法規範之。
  6. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。