

# 國立臺北教育大學辦理 111 年度中小學雙語教學在職教師增能學分班實施計畫

一、依據：教育部 111 年 4 月 18 日召開之 111 年「中小學雙語教學在職教師增能學分班」暨「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」開班協調會議決議辦理。

## 二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- (二) 承辦單位：國立臺北教育大學師資培育處雙語教學研究中心
- (三) 開課單位：國立臺北教育大學教育學系、兒童英語教育學系、自然科學教育學系、體育學系、音樂學系、師資培育處

三、開設班別：國民小學班 4 班

四、學分數：6 學分（108 小時）+6 小時回流課程

| 課程名稱                 | 學分數/時數 |
|----------------------|--------|
| 雙語教育課程設計與教學知能發展      | 3 學分   |
| 雙語教學實務及教學省思—國際鏈結線上課程 | 2 學分   |
| 雙語教學成效評估與回饋          | 1 學分   |
| 回流課程                 | 6 小時   |

## 五、開班特色：

本校雙語教學在職教師增能學分班，著重於雙語教育的課程設計與教學知能發展，除了雙語教學理念、課室互動語言、跨語言溝通、多元模態及多元識讀能力於雙語教育中的運用由雙語專家學者授課外；雙語課程設計、雙語教學評量等課程由雙語領域專家學者授課，著重素養導向雙語教材教法、國小雙語教學示範實例、分析與演練。本校共計開設 4 個國小雙語在職增能專班，授課講師由本校教育學系、兒童英語教育學系、自然科學教育學系、體育學系、音樂學系與師資培育處之雙語綜合領域、雙語生活、雙語自然科學與雙語體育領域教師教授，強調雙語教育理論與雙語教材教法並重，貼近雙語教學現場需求之專業發展。

## 六、招生對象（依以下順序錄取）

(一) 教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局及縣市政府薦送名單

|      |   |
|------|---|
| 第一順位 | 參與國教署雙語教學計畫(補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫或補助高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫)之在職專任教師或 3 個月以上代理教師。 |
|------|---|

|      |  |
|------|--|
| 第二順位 | 公立高級中等以下學校教師且具該薦送教育階段之合格教師證書，並具備 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之在職專任教師       |
| 第三順位 | 公立高級中等以下學校教師且具該薦送教育階段之合格教師證書，並具備 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之 3 個月以上代理教師。 |

(二) 若有餘額由本校自行招生

|      |   |
|------|---|
| 第一順位 | 具該教育階段合格教師證書及 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之在職專任教師。      |
| 第二順位 | 具該教育階段合格教師證書之在職專任教師。                                  |
| 第三順位 | 具該教育階段合格教師證書及 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之 3 個月以上代理教師。 |
| 第四順位 | 具該教育階段合格教師證書之 3 個月以上代理教師。                             |

七、招生人數：每班招收 30 人。

## 八、招生報名方式

(一) 依教育部提供之教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局及縣市政府所提出之需求薦送名單，依序通知名單上教師檢送相關報名資料以完成報名。若有餘額，則由本校自行招收符合資格之教師參加。

(二) 報名所需資料如下：

1. 報名表正本（如附件，需加蓋學校印信）。
2. 當學年度在職證明書或聘書影本。
3. 國民小學合格教師證書影本。
4. CEFR B1 等級之英語能力分級測驗通過證明，或 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明。

(三) 錄取公告：

本校雙語教學研究中心將於 111 年 6 月 24 日前於本校師資培育處網頁 (<https://ctecs.ntue.edu.tw/RWD01/default.aspx>)公告正備取名單，並以 E-mail 通知錄取學員報到相關事宜。

(四) 報到：

採線上報到，於報到當日正取生未報到者則視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。

## 九、開課資訊

(一) 開班起訖日：111 年 08 月 08 日至 112 年 8 月 31 日

(二) 上課地點：國立臺北教育大學

(三) 上課時間：

1. 第一階段：暑假上午 9-12 點及下午 1-4 點，1 天 6 小時，共計 9 天。
2. 第二階段：學期間平日，線上視訊課程，每週 2 小時，共計 18 週。
3. 第三階段：寒假上午 9-12 點及下午 1-4 點，1 天 6 小時，共計 3 天。
4. 第四階段：暑假上午 9-12 點及下午 1-4 點，1 天 6 小時。

(四) 課程內容

| 階段   | 學分數 (方式)                 | 課程主題  | 備註                      |
|--|--------------------------|---|-------------------------|
| 第一階段<br>雙語教育<br>課程設計<br>與教學知<br>能發展          | 3 學分<br>(實體課程/<br>54 小時) | <b>雙語教育的課程設計與教學知能發展</b><br>將介紹雙語教學內涵與其他國家實施之情況，讓學員了解英語及中文使用之時機、課程設計及如何融入多元教學活動與教學媒體，如：影片視覺媒體、雙語語言、文字教材，及雙語教學中常用之策略。<br><b>課程內容：</b><br>A. 雙語教學概念 (6 小時)<br>B. 雙語學科課程設計及教材資源探索 (18 小時)<br>C. 雙語學科教學方法、策略與評量 (18 小時)<br>D. 語言知能 (課室英語的使用、雙語的互換) (12 小時) | 出席不得低於 45 小時。           |
| 第二階段<br>雙語教學<br>實務及教<br>學省思—<br>國際鏈結<br>線上課程 | 2 學分<br>(線上課程/<br>36 小時) | <b>雙語教學實務及教學省思</b><br>擬以國內外目前實施之雙語課室教學影片，引導學生思考教學影片中，中英使用情形，是否適合學生需求，教學策略是否為有效教學，能提升學科知識及語言能力，學員須於觀看影片後，以小組方式進行教學反思及撰寫教案。<br><b>課程內容：</b><br>A. 國內外雙語教學影片語言及教學活動分析 (15 小時)<br>B. 雙語教案設計實務 (15 小時)<br>C. 雙語教學的反思 (6 小時)                                | 請假不能超過兩次上課 (4 小時)。      |
| 第三階段<br>雙語教學<br>成效評估<br>與回饋                  | 1 學分<br>(實體課程/<br>18 小時) | <b>雙語教學成效評估與回饋</b><br>小組教案分享及教學演示，並進行同儕互評，最後一天期末成果發表將邀請專家評分並提供精修意見。<br><b>課程內容：</b><br>A. 學員分享教案及教學演示 (10 小時)<br>B. 期末成果發表 (8 小時)   | 出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。 |
| 第四階段<br>回流課程                                 | 6 小時                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 學員雙語教學實踐分享</li><li>• 雙語教學問題與對策</li><li>• 精進雙語教學主題</li></ul>   |                         |

(五) 學分費：由教育部全額補助。

## 十、授課師資：

(一) 本校師資群：

| 系別       | 姓名/職稱       | 師資介紹  |
|----------|-------------|---|
| 教育學系     | 田耐青<br>副教授  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北教育大學雙語教學師資班「教學原理」、「教學實習」授課教授</li> <li>• 教育部「沉浸式英語教學」、「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」專案 領域委員（綜合活動）</li> <li>• &lt;論國小雙語師資應有之教學知能&gt;（2020）期刊論文作者</li> <li>• 教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班「雙語教學實例分析」教師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> <li>• 新北市教育局委辦 110 年度國民小學綜合領域 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師</li> </ul> |
|          | 王佩蘭<br>助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英語融入彈性課程講座&lt;Monster Creator 課程分享&gt;講師</li> <li>• 國立臺北教育大學「雙語生活課程教材教法」授課教師</li> <li>• 研究專長：教學設計與發展、童書教學活動設計、國小英語教材教法</li> </ul>  |
| 兒童英語教育學系 | 陳錦芬<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」計畫主持人（106 學年度起迄今，原計畫為「國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」）</li> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 著有《英語沉浸式跨領域雙語教學課程架構與教學活動設計》（2021）、《雙語教學理論與實務》（2021）、《運動百靈果》（2022）</li> </ul>  |
|          | 戴雅茗<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部「學校本位英語多元主題學習方案」計畫主持人</li> <li>• 教育部「沉浸式英語教學」、「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」專案 英語教學委員</li> <li>• 教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班&lt;素養導向之雙語單元任務設計&gt;教師</li> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> </ul>   |
|          | 陳湄涵<br>副教授  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部「沉浸式英語教學」、「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」專案 英語教學委員</li> </ul>   |

|         |             |  |
|---------|-------------|--|
|         |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」計畫協同主持人</li> <li>• 109 學年「沉浸式英語教學」專案宜蘭縣大湖國小 指導教授</li> <li>• 新北市教育局委辦 109 年度國民小學自然科 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師</li> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 新北市雙語自然教學在職增能班，回流共備授課教師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> </ul>   |
|         | 簡雅臻<br>助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北教育大學雙語教學師資班「教學實習」授課教授</li> <li>• 教育部「沉浸式英語教學」、「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」專案 英語教學委員</li> <li>• 教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> <li>• 新北市教育局委辦 109 年度國民小學自然科 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師</li> <li>• 新北市教育局委辦 110 年度國民小學綜合領域 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師</li> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> </ul> |
|         | 林盈好<br>助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班導師<br/>研究專長：語言學，語意與語用，認知語言學，兒童音樂與語言，語言與圖像，多模態分析，隱喻與認知，篇章分析，社會語言學</li> </ul>   |
| 自然科學教育系 | 周金城<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新北市雙語自然教學在職增能班授課教師</li> <li>• 新北市教育局委辦 109 年度國民小學自然科 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師</li> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> </ul>  |
|         | 林靜雯<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> <li>• 研究專長：概念改變與演化、模型與建模、科學素養評量</li> </ul>  |

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
|          | 鄭宏文<br>副教授  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> <li>• 研究專長：固態物理實驗、普通天文學、超導元件</li> </ul>   |
|          | 何慧瑩<br>副教授  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新北市雙語自然教學在職增能班授課教師</li> <li>• 新北市教育局委辦 109 年度國民小學自然科 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師</li> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> </ul>  |
|          | 鄭秉漢<br>助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 研究專長：科學教育、地科教育、遊戲式學習、非制式學習、議題教育、遊戲設計</li> </ul>  |
| 體育<br>學系 | 楊啟文<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」訪視委員、審查委員、體育領域輔導教授、回流教育輔導教授</li> <li>• 教育部「高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫」體育領域輔導教授</li> <li>• 教育部高中體育學科中心 雙語體育教案審查委員、培訓講師</li> <li>• 教育部「雙語體育教材教法人才培育計畫」主持人</li> <li>• 國立臺北教育大學高教深耕計畫「雙語體育教師培育計畫」主持人</li> <li>• 教育部「國中小雙語教學在職教師增能學分班」講師</li> <li>• 臺北市立大學 雙語在職增能學分課程 講評教授</li> <li>• 國立臺北教育大學全英與雙語授課課程「雙語體育教學（全英）」、「運動休閒與英文（全英）」、「重量訓練（全英）」、「籃球（全英）」、「健康與體育領域—體育專業知能（雙語）」</li> <li>• 國立臺北教育大學推廣教育中心全英體育營隊（籃球、體適能、體操、動起來學英文）指導教授</li> <li>• 著有《運動百靈果》（2022）</li> </ul> |
|          | 鐘敏華<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 103 學年度起，教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組-健康與體育學習領域，中央團輔導群委員</li> <li>• 104 學年度起，國立師範大學心理與教育測驗研究中心，國民中小學學習成就評量標準研究發展暨推廣培訓計畫健康學習領域，體育諮詢委員</li> </ul>   |

|               |             |   |
|---------------|-------------|---|
|               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105-106 年度，教育部體育署體育教學模組教師認證計畫，體育教學模組輔導站，輔導委員</li> <li>• 106 學年度起，擔任普通型高中課程綱要學校課程計畫審查計畫 審查委員</li> <li>• 106 年度起，擔任教育部體育署素養導向體育課程轉化與教學方法研發工作坊 輔導教授</li> <li>• 十二年國民基本教育健康與體育領域綱要撰寫 工作團隊教授群</li> </ul>  |
|               | 黃英哲<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 雙語體育學科領域輔導委員（專家學者）：110 學年度—臺北市立景興國小、臺北市立萬興國小、109 學年度—桃園市立新埔國小</li> <li>• 教育部「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」專案 體育領域輔導教授</li> </ul>  |
|               | 劉佳鎮<br>助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部體育署「學校體育課程與教學 QPE 發展計畫」輔導教授</li> <li>• 教育部「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」體育領域輔導教授</li> <li>• 教育部「110-111 學年度教育部補助師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫—素養導向之健康與體育雙語教學人才培育計畫」主持人</li> <li>• 國立臺中教育大學雙語教學研究中心—體育領域教師共備社群指導教授</li> <li>• 南投縣健康促進學校輔導教授</li> <li>• 教育部「國中小雙語教學在職教師增能學分班」導師</li> <li>• 國立臺中教育大學專門課程導入全英語授課(EMI)教學試辦計畫「體育課程設計」</li> </ul> |
| 音樂<br>學系      | 許允麗<br>教授   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中央輔導團輔導委員（生活課程）</li> <li>• 教育部「國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」專案 生活課程、音樂課程輔導教授</li> <li>• 研究專長：音樂教育、音樂教材與教學法、音樂基礎訓練、柯大宜教學法</li> </ul>   |
| 師資<br>培育<br>處 | 陳劍涵<br>副教授  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班教師</li> <li>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班講師</li> <li>• 研究專長：師資培育、雙語教育、國際教育</li> </ul>   |
|               | 林永騰<br>助理教授 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 臺北市教育局委辦 110 學年度年公立國民中小學現職暨代理教師雙語增能培訓計畫授課講師</li> <li>• 國立臺北教育大學雙語教學師資班「教學實習」指導教授</li> <li>• 國立臺北教育大學雙語教學師資班「國小自然科學實驗</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 教學」授課教授<br>• 教育部 110 年國中小雙語教學在職教師增能學分班導師 |
|--|--|--|

(二) 現職教師：

| 服務單位               | 姓名/職稱 | 領域專長  |
|--------------------|-------|---|
| 臺北市懷生國小            | 李真儀教師 | • 雙語教師  |
| 國立臺北教育大學<br>附設實驗國小 | 陳美卿主任 | • 雙語自然<br>• 新北市教育局委辦 109 年度國民小學自然科 CLIL 雙語教師教學進修學分班講師                           |
| 嘉義市立<br>嘉義國民中學     | 原珮文教師 | • 雙語體育<br>• 111 年,新北健體輔導團雙語體育教學增能講師<br>• 雙語體育教學講師(台南健體輔導團、高師大師培生、台南永康國中、台南安南國中) |
| 臺北市懷生國小            | 蔡余欣教師 | • 雙語生活  |

## 十一、相關規定

(一) 出缺席規定：

第一階段課程出席不得低於 45 小時；第二階段課程請假不能超過兩次上課(4 小時)；第三階段課程出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。

(二) 教師證書加註雙語教學次專長條件

1. 國民小學教師

- (1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)通過證明者，修畢課程後得申請於首張教師證書加註雙語教學次專長。
- (2) 未具備 CEFR B2 等級之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)通過證明者，於修畢課程後僅由開班師資培育之大學核發學分證明書，需於 3 年內(114 年 9 月 30 日前)取得 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)通過證明，始得申請於首張教師證書加註雙語教學次專長。

(三) 其他

1. 每班配置導師 1 名，全程陪伴及輔導學員之增能過程。
2. 所繳報名資料如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。

3. 學員經錄取後，不得辦理保留入學資格、休學或轉學。
4. 本校保留課程調整之權利。
5. 其他未盡事宜依教育部及本校相關規定或決議辦理。
6. 業務承辦人聯絡方式：

| 項目                               | 聯絡窗口                           | 電話                                | 電子郵件  |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 資格問題、<br>課程問題、<br>報名問題、<br>出缺席問題 | 雙語教學研究中心<br>廖敏華行政專員<br>吳媛瑩專任助理 | (02) 27321104<br>#82049<br>#82381 | midori@mail.ntue.edu.tw<br>patty@mail.ntue.edu.tw |

## 十二、預期效益：

- (一) 發展具特色之雙語在職增能學分課程，切合雙語教學現場需求。
- (二) 凝聚雙語領域教學團隊，促進教師專業發展合作連結。
- (三) 雙語教學在職增能學分班學員能將所學帶入教學現場，並以雙語公開授課為目標參與第四階段回流共備課程。
- (四) 擬由雙語在職專班學員主筆之雙語教案，透過雙語專班授課講師輔導，將不同單元雙語教案集結成冊，成果產出裨益雙語教學更臻完善。

## 十三、其他：

### (一) 本校交通資訊：

#### 1. 自行開車

- (1) 中山高：圓山交流道下→建國南北快速道路→左轉和平東路→國立臺北教育大學
- (2) 北二高：木柵交流道下→辛亥路→右轉復興南路→右轉和平東路→國立臺北教育大學

#### 2. 搭乘火車：西部幹線↔基隆↔臺北↔新竹↔臺中

#### 3. 大臺北地區交通

- (1) 搭乘捷運：文湖線「科技大樓站」出口行至和平東路左轉約1分鐘即可到達
- (2) 搭乘公車
  - 公車（復興南路口站下車）：237、295、紅57、復興幹線
  - 公車（國立臺北教育大學站下車）：18、52、72、207、211、235、278、278（區間車）、284、568、662、663、680、685、688、和平幹線

在職教師雙語教學增能學分班課程表（第一階段）

| 自然          | 8/8 (一)<br>第 1 天                                   | 8/9 (二)<br>第 2 天                                   | 8/10 (三)<br>第 3 天                   | 8/11 (四)<br>第 4 天                  | 8/12 (五)<br>第 5 天                         | 8/15 (一)<br>第 6 天                  | 8/16 (二)<br>第 7 天                  | 8/17 (三)<br>第 8 天                          | 8/18 (四)<br>第 9 天                                    |
|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 08:10-08:30 | 報到   |  |                                     |                                    |   |                                    |                                    |  |  |
| 08:30-09:00 | 導師時間<br>✓ 導師：國立臺北教育大學 師資培育處 林永騰助理教授<br>✓ 隨班助理：（待定） |  |                                     |                                    |   |                                    |                                    |  |  |
| 09:00-12:00 | 雙語教育<br><br>陳錦芬教授                                  | 多元模態以<br>及多元識讀<br>能力在雙語<br>教育中的應<br>用<br><br>戴雅茗教授 | 授課及課室<br>互動語言介<br>紹及討論<br><br>陳湄涵教授 | 素養導向之<br>雙語自然課<br>程設計<br><br>周金城教授 | 素養導向之<br>雙語自然教<br>材研發與製<br>作<br><br>鄭宏文教授 | 素養導向之<br>雙語單元任<br>務設計<br><br>何慧瑩教授 | 素養導向之<br>雙語自然教<br>學評量<br><br>林靜雯教授 | 雙語自然教<br>學實例分析<br><br>陳美卿教師<br>鄭秉漢教授       | 雙語課程共<br>備及協同教<br>學成果發表<br>準備<br><br>戴雅茗教授<br>周金城教授  |
| 12:00-13:00 | 午餐   |  |                                     |                                    |   |                                    |                                    |  |  |
| 13:00-15:00 | 跨語言溝通<br>策略使用原<br>則及時機<br><br>簡雅臻教授                | 多元模態以<br>及多元識讀<br>能力教學任<br>務實作<br><br>戴雅茗教授        | 授課及課室<br>互動語言實<br>作<br><br>陳湄涵教授    | 雙語自然課<br>程實作<br><br>周金城教授          | 雙語自然教<br>材實作<br><br>鄭宏文教授                 | 雙語教學單<br>元任務實作<br><br>何慧瑩教授        | 雙語自然教<br>學評量實作<br><br>林靜雯教授        | 雙語自然教<br>學實例分析<br>實作<br><br>陳美卿教師<br>鄭秉漢教授 | 國小雙語教<br>學成果發表<br>及觀摩+綜<br>合座談<br><br>戴雅茗教授<br>周金城教授 |
| 15:00-16:00 | 課程共備+導師時間  |  |                                     |                                    |   |                                    |                                    |  |  |

在職教師雙語教學增能學分班課程表（第一階段）

| 綜合          | 8/8 (一)<br>第 1 天                                      | 8/9 (二)<br>第 2 天                | 8/10 (三)<br>第 3 天                  | 8/11 (四)<br>第 4 天     | 8/12 (五)<br>第 5 天     | 8/15 (一)<br>第 6 天      | 8/16 (二)<br>第 7 天                | 8/17 (三)<br>第 8 天     | 8/18 (四)<br>第 9 天                             |
|-------------|---|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
| 08:10-08:30 | 報到  |                                 |                                    |                       |                       |                        |                                  |                       |   |
| 08:30-09:00 | 導師時間<br>✓ 導師：國立臺北教育大學 兒童英語教育學系 林盈妤助理教授<br>✓ 隨班助理：(待定) |                                 |                                    |                       |                       |                        |                                  |                       |   |
| 09:00-12:00 | 9:00-10:00<br>課程共備+導師時間                               | 授課及課室<br>互動語言介紹及討論<br><br>陳湄涵教授 | 多元模態以及多元識讀能力在雙語教育中的應用<br><br>陳劍涵教授 | 雙語綜合教什麼?<br><br>田耐青教授 | 雙語綜合怎麼教?<br><br>田耐青教授 | 雙語綜合怎麼評量?<br><br>田耐青教授 | 雙語綜合教學經驗分享<br><br>李真儀教師<br>田耐青教授 | 雙語綜合教學評鑑<br><br>田耐青教授 | 準備 (1) 及雙語綜合模擬教學 (2-3)<br><br>田耐青教授<br>簡雅臻教授  |
|             | 10:00-12:00<br>跨語言溝通策略使用原則及時機<br><br>簡雅臻教授            |                                 |                                    |                       |                       |                        |                                  |                       |   |
| 12:00-13:00 | 午餐  |                                 |                                    |                       |                       |                        |                                  |                       |   |
| 13:00-15:00 | 雙語教育<br><br>陳錦芬教授                                     | 授課及課室<br>互動語言實作<br><br>陳湄涵教授    | 多元模態以及多元識讀能力教學任務實作<br><br>陳劍涵教授    | 雙語綜合課程實作<br><br>田耐青教授 | 雙語綜合教學實作<br><br>田耐青教授 | 雙語綜合評量實作<br><br>田耐青教授  | 雙語綜合教案初稿回饋與討論<br><br>田耐青教授       | 雙語綜合教案共備<br><br>田耐青教授 | 雙語綜合模擬教學 (4-5)+綜合座談 (6)<br><br>田耐青教授<br>簡雅臻教授 |
| 15:00-16:00 |   |                                 |                                    | 課程共備+導師時間             |                       |                        |                                  |                       |   |

在職教師雙語教學增能學分班課程表（第一階段）

| 體育          | 8/9 (二)<br>第1天                                  | 8/10 (三)<br>第2天                                    | 8/11 (四)<br>第3天                     | 8/12 (五)<br>第4天                            | 8/15 (一)<br>第5天                                    | 8/16 (二)<br>第6天                                      | 8/17 (三)<br>第7天                              | 8/18 (四)<br>第8天                            | 8/19 (五)<br>第9天                                      |
|-------------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 08:10-08:30 | 報到  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| 08:30-09:00 | 導師時間<br>✓ 導師：國立臺北教育大學 體育學系 楊啟文教授<br>✓ 隨班助理：（待定） |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| 09:00-12:00 | 雙語教育<br><br>陳錦芬教授                               | 多元模態以<br>及多元識讀<br>能力在雙語<br>教育中的應<br>用<br><br>戴雅茗教授 | 授課及課室<br>互動語言介<br>紹及討論<br><br>陳湄涵教授 | 素養導向體<br>育課程設計<br><br>鐘敏華教授                | 雙語體育教<br>學策略與評<br>量<br><br>楊啟文教授                   | TPR 三段式<br>體育教學法<br>與實作<br>(動作技能<br>教學)<br><br>楊啟文教授 | 守備/跑分性<br>球類運動<br>雙語課程<br>教學與實作<br><br>劉佳鎮教授 | 田徑雙語課<br>程教學與實<br>作<br><br>原珮文教師<br>楊啟文教授  | 雙語課程共<br>備及協同教<br>學成果發表<br>準備<br><br>楊啟文教授<br>戴雅茗教授  |
| 12:00-13:00 | 午餐  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |
| 13:00-15:00 | 跨語言溝通<br>策略使用原<br>則及時機<br><br>簡雅臻教授             | 多元模態以<br>及多元識讀<br>能力教學任<br>務實作<br><br>戴雅茗教授        | 授課及課室<br>互動語言實<br>作<br><br>陳湄涵教授    | 網/牆性球類<br>運動<br>雙語課程教<br>學與實作<br><br>鐘敏華教授 | 動起來學英<br>文—認識身<br>體部位<br>(暖身活動<br>教學)<br><br>楊啟文教授 | 我是活動王<br>—雙語體育<br>活動設計與<br>實作<br><br>楊啟文教授           | 陣地攻守性<br>球類運動<br>雙語課程<br>教學與實作<br><br>黃英哲教授  | 體適能雙語<br>課程<br>教學與實作<br><br>原珮文教師<br>楊啟文教授 | 國小雙語教<br>學成果發表<br>及觀摩+綜合<br>座談<br><br>楊啟文教授<br>戴雅茗教授 |
| 15:00-16:00 | 課程共備+導師時間                                       |  |                                     |  |  |  |  |  |  |

在職教師雙語教學增能學分班課程表（第一階段）

| 生活          | 8/9 (二)<br>第 1 天                                  | 8/10 (三)<br>第 2 天               | 8/11 (四)<br>第 3 天                  | 8/12 (五)<br>第 4 天       | 8/15 (一)<br>第 5 天         | 8/16 (二)<br>第 6 天           | 8/17 (三)<br>第 7 天                  | 8/18 (四)<br>第 8 天         | 8/19 (五)<br>第 9 天                        |
|-------------|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|
| 08:10-08:30 | 報到  |                                 |                                    |                         |                           |                             |                                    |                           |  |
| 08:30-09:00 | 導師時間<br>✓ 導師：國立臺北教育大學 師資培育處 陳劍涵副教授<br>✓ 隨班助理：(待定) |                                 |                                    |                         |                           |                             |                                    |                           |  |
| 09:00-12:00 | 9:00-10:00<br>課程共備+導師時間                           | 授課及課室<br>互動語言介紹及討論<br><br>簡雅臻教授 | 多元模態以及多元識讀能力在雙語教育中的應用<br><br>戴雅茗教授 | 生活課程教材教法<br><br>許允麗教授   | 雙語生活課程教學知能<br><br>許允麗教授   | 雙語生活課程統整活動設計<br><br>戴雅茗教授   | 雙語生活課程教學實例分享<br><br>蔡余欣教師<br>戴雅茗教授 | 雙語生活課程素養導向評量<br><br>王佩蘭教授 | 雙語課程共備及協同教學成果發表準備<br><br>許允麗教授<br>陳湄涵教授  |
|             | 10:00-12:00<br>跨語言溝通策略使用原則及時機<br>簡雅臻教授            |                                 |                                    |                         |                           |                             |                                    |                           |  |
| 12:00-13:00 | 午餐  |                                 |                                    |                         |                           |                             |                                    |                           |  |
| 13:00-15:00 | 雙語教育<br><br>陳錦芬教授                                 | 授課及課室<br>互動語言實作<br><br>簡雅臻教授    | 多元模態以及多元識讀能力教學任務實作<br><br>戴雅茗教授    | 生活課程教材教法實作<br><br>許允麗教授 | 雙語生活課程教學知能運用<br><br>許允麗教授 | 雙語生活課程統整活動設計實作<br><br>戴雅茗教授 | 雙語生活課程課室觀察<br><br>蔡余欣教師<br>戴雅茗教授   | 雙語生活課程素養導向評量<br><br>王佩蘭教授 | 國小雙語教學成果發表及觀摩+綜合座談<br><br>許允麗教授<br>陳湄涵教授 |
| 15:00-16:00 |   |                                 |                                    |                         |                           |                             |                                    |                           |  |

# 國立臺北教育大學辦理 111 年度

## 國小雙語教學在職教師增能學分班一國小班報名表

|  |  |       |   |   |
|--|--|-------|---|---|
| 姓名                                     |  | 出生年月日 | 年 月 日   |   |
| 身分證字號                                  |  | 性別    | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女   |   |
| 最高學歷<br>(學校、系所)                        |  | 畢業時間  |   | __年__月  |
| 服務學校<br><br>縣(市)                    國小 | 任教科目   |       | <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活<br><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 自然科學<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康 |   |
|  |  |       | 藝術： <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 音樂   |   |
| 通訊地址                                   | □□□  |       |   |   |
| 聯絡電話                                   | 公：   |       | E-mail  |   |
|  | 手機：  |       |   |   |
| 已取得之<br>教師證                            | 日期： 年 月 日  |       | 登記類科  | <input type="checkbox"/> 普通科<br><input type="checkbox"/> 特教 |
|  | 字號：  |       |   |   |
| 已取得之語言能力證明                             | <input type="checkbox"/> 相當於 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗證明<br><input type="checkbox"/> 相當於 CEFR B1 等級或以上之英語能力分級測驗證明 |       |   |   |
| 備註                                     | 以上所填資料如有不符，除取消進修資格外並自負法律責任。  |       |   |   |
| 申請人簽章：                                 |  | 年 月 日 |   |   |

該員目前在本校擔任\_\_\_\_\_科(專)任合格教師，並經教育行政主管機關核備有案，特此證明，如有不實，願負法律責任。

校 長：

校長核章

人事主管：

人事主管核章

學校印信

註：

1. 本表未經單位主管簽章者無效
2. 請加蓋學校印信

中 華 民 國                      1 1 1                      年                      月                      日

收件者：

10671 臺北市大安區和平東路2段134號

國立臺北教育大學師資培育處雙語教學研究中心(A700b室)

廖敏華行政專員 02-27321104#82049

吳媛瑩專任助理 02-27321104#82381

## 111 年度國小雙語教學在職教師增能學分班

### 報名專用資料袋封面

|   |  |
|---|--|
| 姓名  |  |
| 服務學校  | 縣(市) 國小  |
| 繳<br>交<br>資<br>料<br>，<br>確<br>認<br>後<br>請<br>打<br>✓ | 1. <input type="checkbox"/> 報名表正本(如附件，需加蓋學校印信)。  |
|   | 2. <input type="checkbox"/> 當學年度在職證明書或聘書影本。  |
|   | 3. <input type="checkbox"/> 國民小學合格教師證書影本。  |
|   | 4. <input type="checkbox"/> CEFR B1 等級之英語能力分級測驗通過證明，或 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)通過證明。 |
|   | 5. <input type="checkbox"/> 證書及相關證明上皆應註記與正本相符字樣並親簽！<br>(上述 2-4 項)                          |
|   | 6. <input type="checkbox"/> 確認已完成線上表單報名，並已上傳各檔案。<br>(上述 1-4 項)                             |

寄件人聯絡電話：\_\_\_\_\_

**國立臺北教育大學師資培育處雙語教學研究中心**  
**國小雙語教學在職教師增能學分班**

**放棄錄取資格聲明書**

|  |                             |     |  |
|--|-----------------------------|-----|--|
| 姓名<br><small>(請以正楷填寫)</small>  |                             |     |  |
| 身分證字號  |                             | 錄取別 | <input type="checkbox"/> 正 取<br><input type="checkbox"/> 備 取 |
| 聯絡電話   | (公) : _____<br>(手機) : _____ |     |  |
| 放棄錄取原因   |                             |     |  |
| <p>本人經由國立臺北教育大學雙語教學在職教師增能學分班招生<input type="checkbox"/>正取 <input type="checkbox"/>備取<br/>         並已詳閱公告，現因故自願放棄錄取資格，特此聲明。</p> <p>此 致</p> <p>國立臺北教育大學師資培育處雙語教學研究中心</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">_____ 錄取生簽名</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">日期：111 年 月 日</p> |                             |     |  |
| <p><b>※注意事項</b></p> <p>錄取名單公告後，正取生、已遞補之備取生及備取生因故欲申請放棄錄取資格聲明者，需填妥本聲明書，於規定期限內掃描簽名後檔案發信至廖敏華行政專員之信箱：<a href="mailto:midori@mail.ntue.edu.tw">midori@mail.ntue.edu.tw</a>，信件上請註明「111 年國小雙語教學在職教師增能學分班辦理資格放棄申請」。</p>   |                             |     |  |