

國立臺北教育大學師資生檢核機制實施要點

103 年 6 月 18 日本校 102 學年度第 2 學期第 2 次師資培育暨就業輔導中心會議通過
104 年 3 月 11 日本校 103 學年度第 2 學期師資培育暨就業輔導中心會議修正通過
105 年 11 月 9 日本校 105 學年度第 1 學期師資培育暨就業輔導中心會議修正通過
110 年 5 月 26 日本校 109 學年度第 2 學期第 2 次師資培育暨就業輔導會議修正通過

一、國立臺北教育大學(以下簡稱本校)為發展精緻師資培育，特制定本校師資生檢核機制實施要點(以下簡稱本要點)。

二、適用對象：

本要點所稱師資生包括師資培育學系甄選之師資生，以及獲教育學程修習資格之教程生。

三、師資生專業標準：

基於專業標準本位師資培育政策與理念，本校師資生需具備各類科師資之專業知識、技能與態度，並致力於追求專業發展，同時培養專業領導的潛能。

四、檢核審查基準：

師資生必須符合下列所有審查基準，始得申請修畢師資職前教育證明書。。

(一) 德育操行成績：每學期應達 80 分以上，且不得受記過(含)以上處分。

(二) 學程修習：師資生除依本校「各師資類科教育專業課程學分抵免要點」辦理學分抵免情形外，其教育學程修業年限至少 2 年(以學期計至少 4 學期，不含寒、暑修，並有修習教育學程課程事實)。

(三) 一週見習：一週見習時間及相關規定，依據本校「師資生、教程生教學見習活動實施要點」辦理。

(四) 實地學習時數：

1. 師資生應於畢業前，完成所修習各類科教育學程規定之實地學習時數：

(1) 國民小學教育學程：至少 72 小時。

(2) 幼兒園教育學程：至少 54 小時。

(3) 特殊教育教育學程：國民小學教育階段至少 72 小時；幼兒園教育階段至少 54 小時。

2. 實地學習時數之採認項目：

(1) 如教學見習、教學實習、觀摩、試教、課業輔導、補救教學、教育專業相關之服務學習，以及公費生赴公費分發地實地學習、史懷哲計畫、永齡希望小學、海外實習等，其採認時數詳見表 1。

海外實習需檢附計畫書審查。

表 1、實地學習採認時數表

項目	認證單位	最高採認時數	
		國民小學 教育階段	幼兒園 教育階段
一週教學見習	師資培育暨就業輔導處	15 小時	12 小時
三週教學實習	師資培育學系	45 小時	36 小時
課業輔導、教育專業相關之服務學習及其他	校內辦理單位或校外辦理機關	12 小時	6 小時
總計		72 小時	54 小時

3. 前揭實地學習時數之認證時效，須為取得師資生資格後之時數始得採認。

4. 師資生修習另一師資類科教育學程時：

- (1) 所計入前一個教育學程之實地學習時數不得重複計算。
- (2) 師資生修習另一師資類科教育學程時，不需再參加該類科之一週教學見習。
- (3) 不足之時數，則由「課業輔導、教育專業相關之服務學習及其他」採認項目時數補足。

(五) 各類科教育學程師資生於畢業前，均應至少通過三項教學基本能力檢核，詳見表 2：

表 2、本校各類科師資生應通過之教學基本能力檢核表

類科	校指定項目	學系指定項目		自選項目
國民小學 教育學程	教學演示 實作評量	各師培學系所指定 之教學基本能力檢 定(如附表)		可參加由本 校、教育部、各 <u>師資培育</u> 大學 所舉辦之教學 基本能力檢 核，通過至少 1 項。
幼兒園 教育學程	教學演示 實作評量	說故事基本 能力檢定	二 擇 一	
		圖畫故事書 賞析基本能 力檢定		
特殊教育 教育學程	教學演示 實作評量	特教知能基本能力 檢定		

1. 前揭教學基本能力檢核取得之認證時效，可溯及至師資生於本校在學期間，尚未取得修習教育學程資格時。
2. 有關國民小學教育學程「學系指定項目」之「各師培學系所指定之教學基本能力檢定」，說明如下：
 - (1) 師資培育學系甄選之師資生須完成該系指定之教學基本能力檢定。
 - (2) 國民小學教育學程教程生，如為師資培育學系學生，則須完成該系指定之教學基本能力檢定；如為非師資培育學系學生，則由各師資培育學系指定之教學基本能力檢定中任選之。

3. 「自選項目」除本校所舉辦之各項教學基本能力檢核之外，其他由教育部、各師資培育大學所舉辦之教學基本能力檢核亦可採認。
4. 師資生修習另一師資類科教育學程時，須通過另一師資類科教育學程「指定項目」之教學基本能力檢核項目。
5. 本校各項教學基本能力檢核時程表詳見附表，詳細時間請參各學系（單位）公告。

（六）校內演講（含研討會）：

1. 大學部師資生於修畢教育學程前參加至少 10 場次演講（含研討會）；研究生於修畢教育學程前參加至少 5 場次演講（含研討會）。
2. 師資生修習另一師資類科教育學程時，所計入前一個教育學程之演講場次得重複計算。

（七）師資培育暨就業輔導處（以下簡稱本處）相關說明會：師資生應參加本處所辦理之修課說明會、推介實習說明會及職前講習。如因故無法出席前揭各項說明會時，應於規定時間內至本處補完成該項活動。

五、公費師資生應至分發地實地學習，相關規定另依本校「公費生赴分發地實地學習要點」辦理。

六、原住民公費生畢業前應修習原住民族文化語言課程，並通過原住民族語言能力認證考試，並應於部落服務實習，相關課程學分數、語言能力認證考試級別及部落服務實習週數，依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」辦理。

七、各師資培育學系辦理各項教學基本能力檢核所需費用，由教務處經費及相關計畫經費項下統籌酌予補助。

八、本要點經師資培育暨就業輔導會議通過，經校長核定公告後實施。

附表 各師資培育學系「指定」之教學基本能力檢核項目

類科	學系	學系指定之教學基本能力檢核項目名稱		預定時程
國民小學教育學程	教育學系	特教知能基本能力檢定 普通數學檢定 板書基本能力分級鑑定	三擇一	每年約 4 月、10 月 每年約 3 或 4 月 每年 4 月
	心理與諮商學系	特教知能基本能力檢定 板書基本能力分級鑑定 資訊科基本能力分級鑑定	三擇一	每年約 4 月、10 月 每年 4 月 每年約 3 月
	語文與創作學系	國語文能力分級鑑定-語文綜合發展能力項目 國語文能力分級鑑定-語文基本能力項目 國語文能力分級鑑定-語文識別能力項目 板書基本能力分級鑑定	四擇一	每年 11 或 12 月 每年 11 或 12 月 每年 11 或 12 月 每年 4 月
	兒童英語教育學系	英文板書基本能力鑑定		每年約 12 月
	藝術與造形設計學系	板書基本能力分級鑑定 視覺藝術基本能力分級檢定	二擇一	每年 4 月 每年約 5 月
	音樂學系	鍵盤能力分級鑑定		每年 4 月或 5 月
	數學暨資訊教育學系	普通數學檢定 數學科教學基本能力分級鑑定	二擇一	每年約 3 或 4 月 每年 4 或 5 月
	自然科學教育學系	自然科學基本知能分級鑑定		每年 5 月及 12 月
	體育學系	體育術科基本能力分級鑑定		隔年 4 或 5 月
幼兒園教育學程	幼兒與家庭教育學系	說故事基本能力檢定 圖畫故事書賞析基本能力檢定	二擇一	每年 5 月 每年 11 或 12 月
特殊教育教育學程	特殊教育學系	特教知能基本能力檢定		每年約 4 月、10 月
校內其餘各項檢定辦理單位(可認列為自選項目)				
社會與區域發展學系		社會科戶外教學設計基本能力檢定		每年 4 或 5 月
學務處衛生保健組		健康技能教學基本能力鑑定		每年 3 至 5 月間
師資培育暨就業輔導處		普通數學檢定		每年約 3 或 4 月
資訊科學系		資訊科基本能力分級鑑定		每年約 3 月

備註:各項教學基本能力檢核詳細時間，請依各學系(單位)公告。