

檔 號：
保存年限：

國立臺灣師範大學 函

106308 臺北市大安區和平東路一段162號
聯絡人：陳昱宏
電話：0277493672
電子信箱：leonchen802@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國115年7月6日
發文字號：師大教創中字第1151018530號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：115年高級中等學校學習扶助教學（含數位融入）教師增能初階研習活動簡章
(115070600025_1151018530-0-0.pdf)

主旨：敬請貴校協助轉知所屬學習扶助教學人員（含退休教師、實習教師、代理代課教師、師資生、教育實習學生）並鼓勵報名參加「115年高級中等學校學習扶助教學（含數位融入）教師增能初階研習」，活動簡章詳如附件，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署114年3月12日臺教國署高字第1140018090號函辦理。

二、旨揭研習活動辦理資訊如下：

（一）辦理時間及地點：

1、北區場：

（1）時間：115年8月17日（星期一）上午9時30分至下午3時30分。

（2）地點：國立政治大學公共行政及企業管理教育中心
6樓A646階梯型會議廳，9樓A901、A902、A903會議

國立臺北教育大學 115.07.07



1150017630

教室（臺北市大安區永康里金華街187號）。

2、中區場：

（1）時間：115年8月21日（星期五）上午9時30分至下午3時30分。

（2）地點：臺中市立惠文高級中學行政大樓3樓第三會議室，惠智樓1樓108、109、110教室（臺中市西屯區何仁里寧夏路240號）。

（二）辦理目的：透過學習扶助師資研習課程的規劃與推廣，精進各縣市辦理補救教學師資研習品質，以強化教學人員之補救教學專業知能，進而提升「高級中等學校學習扶助師資」之教學效能與實施成效。

三、參加對象與報名方式：

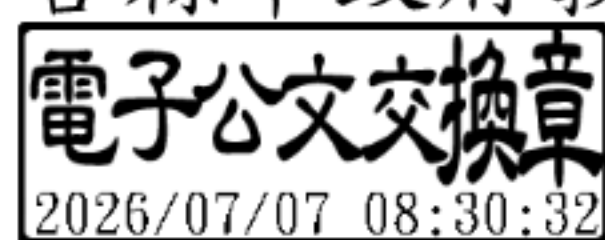
（一）參加對象：高級中等學校學習扶助教學人員（含退休教師、實習教師、代理代課教師、師資生、教育實習學生）請踴躍報名參加。另為合理分配資源，已參加過本研習之教師，請勿重複報名。

（二）報名方式：參加教師請於115年8月10日（星期一）前，至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼為北區5676889、中區5676894，報名路徑為：首頁→全部研習列表→關鍵字查詢→課程代碼（下拉式選單），全程參與本研習人員，核給研習時數4.5小時，本次研習依報名順序錄取，額滿為止；報名通過者即為錄取，不再另行通知。

四、隨函檢附研習簡章1份。

正本：各縣市政府教育局、各師資培育大學

副本：



校長 宋曜廷

裝

訂

線

「高級中等學校學習扶助教師教學增能暨區域策略聯盟諮詢輔導支持系統計畫」
115 年高級中等學校學習扶助教學（含數位融入）教師增能初階研習活動簡章

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1140018090 號函辦理。為落實各類型高級中等學校待加強學生之學習扶助，規劃國語文、英語文、數學之補強課程，以利各校推動實施課間抽離補救教學，增加學習輔導機會因應學生的學習需求，提升低學習成就學生的學習興趣與希望感，進而平衡學生學習成就差距。

貳、計畫目的

本計畫旨在透過學習扶助師資研習課程的規劃與推廣，精進各縣市辦理補救教學師資研習品質，提升教學人員之補救教學專業知能，進而提升「高級中等學校學習扶助師資」之成效，計畫目的如下：

- 一、培育縣市辦理學習扶助師資專業增能研習。
- 二、充實提升高級中等學校學習扶助師資專業能力及促進專業成長之支援系統。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心

肆、參加對象與報名方式

一、參加對象

1. 申請「高級中等學校學生學習扶助方案補助」學校，每校推派 3 位教師參加研習，國、英、數各一名為原則但不設此限，若有多位教師參加，未超過會議人數上限皆可報名，已參加過之教師請勿重複報名。
2. 全國各高級中等學校及偏遠地區學校教師請踴躍報名，並優先薦派尚未參加過此研習教師參加。

二、報名方式：參加教師請於 115 年 8 月 10 日（星期一）前，上全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼為北區 5676889、中區 5676894，報名路徑為首頁→全部研習列表→關鍵字查詢→輸入課程代碼（下拉式選單），本次研習依報名順序錄取，額滿為止；報名通過者即為錄取，不再另行通知。

伍、實施方式

一、研習時間地點

場次	日期	研習地點	研習時數	課程代碼
北區	115 年 8 月 17 日 (一) 09:30-15:30	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 6 樓 A646 階梯型會議廳 9 樓 A901、A902、A903 會議教室 (臺北市大安區永康里金華街 187 號)	4.5	5676889
中區	115 年 8 月 21 日 (五) 09:30-15:30	臺中市立惠文高級中學 行政大樓 3 樓第三會議室 惠智樓 1 樓 108、109、110 教室 (臺中市西屯區何仁里寧夏路 240 號)	4.5	5676894

二、研習課表如下所示。

三、學習活動：包含課程講授、實作活動、綜合討論，參與研習之教師如有可供教學現場使用之補救教學補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，請攜帶至研習課堂中共同分享討論。

陸、參與教師之權利義務

一、全程參與培訓課程並填寫完問卷，依照實際參與情況核發研習時數 4.5 小時。

二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。

柒、注意事項

一、住宿費及交通費用逕由各校相關經費支應，並依「國內出差旅費報支要點」核銷。

二、為響應環保，活動現場備有飲水機，敬請與會人員自備環保杯。

三、本次研習場地均無提供免費停車，請多加使用大眾交通工具。

四、敬請學校核予參加教師公（差）假及課務排代。

五、研習資訊若有更動以「高級中等學校學習扶助教師資源平臺」首頁公告為主，平臺網址：<https://sites.google.com/view/rim-ntnu-teacher>。

六、未盡事宜請洽陳助理：leonchen802@ntnu.edu.tw，TEL：02-77493672、彭助理：614210021@ntnu.edu.tw。

115 年 8 月 17 日高級中等學校學習扶助教學（含數位融入）教師增能初階研習（北區場）

時間	內容	主講人	場地
09:00-09:30	報到		
09:30-10:30	從支援學生學習談校本學習扶助實務推動策略與資源運用	甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育系教授	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 6 樓 A646 階梯型會議廳
10:30-11:00	換場休息		
11:00-11:30	國文補救教學策略	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A901 會議教室
	英文補救教學策略	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A902 會議教室
	數學補救教學策略	梁淑坤 國立中山大學教育研究所暨師資培育中心教授	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A903 會議教室
11:30-12:30	閱讀寫作停看聽	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A901 會議教室
	Ready to listen and talk! 初階聽力與口說課程模組	吳憶妃 臺北市立華江高級中學教師 李壹明 臺北市立中正高級中學教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A902 會議教室
	數途同歸：與扶助教學的相遇相知與情定	柯麗妃 佛光山學校財團法人 高雄市普門高級中學教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A903 會議教室
12:30-13:30	午餐（各教室用餐）		
13:30-15:30	超越 AI 的文學想像：從閱讀理解到創意書寫的教學實踐	張儷禎 國立蘭陽女子高級中學教師 黃學文 高雄市立中正高級工業職業學校教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A901 會議教室
	高中英文單字及句型學習扶弱教學工作坊	李壹明 臺北市立中正高級中學教師 吳憶妃 臺北市立華江高級中學教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A902 會議教室
	數中有術：合作學習攜手閱讀理解的共備實作	柯麗妃 佛光山學校財團法人 高雄市普門高級中學教師	國立政治大學公共行政及企業管理教育中心 9 樓 A903 會議教室

115 年 8 月 21 日高級中等學校學習扶助教學（含數位融入）教師增能初階研習（中區場）

時間	內容	主講人	場地
09:00-09:30	報到		
09:30-10:30	從支援學生學習談校本學習扶助實務推動策略與資源運用	甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育系教授	臺中市立惠文高級中學行政大樓 3 樓第三會議室
10:30-11:00	換場休息		
11:00-11:30	國文補救教學策略	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 108 教室
	英文補救教學策略	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 109 教室
	數學補救教學策略	梁淑坤 國立中山大學教育研究所暨師資培育中心教授	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 110 教室
11:30-12:30	閱讀寫作停看聽	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 108 教室
	Ready to listen and talk! 初階聽力與口說課程模組	吳憶妃 臺北市立華江高級中學教師 蔡宛臻 國教署高中英文學科中心教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 109 教室
	數位與實作融入高中學習扶助課程（一）課程規劃	方瑗菱 臺中市私立新民高級中學教師 魏克宇 臺中市私立新民高級中學教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 110 教室
12:30-13:30	午餐（各教室用餐）		
13:30-15:30	超越 AI 的文學想像：從閱讀理解到創意書寫的教學實踐	張儷禎 國立蘭陽女子高級中學教師 黃學文 高雄市立中正高級工業職業學校教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 108 教室
	數位敘事x跨文化x英語表達的教學設計	蔡宛臻 國教署高中英文學科中心教師 吳憶妃 臺北市立華江高級中學教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 109 教室
	數位與實作融入高中學習扶助課程（二）實作演練	魏克宇 臺中市私立新民高級中學教師 方瑗菱 臺中市私立新民高級中學教師	臺中市立惠文高級中學惠智樓 1 樓 110 教室