

特殊教育學校(班)師資類科

「情緒與行為需求次專長」課程架構表

110.5.18 教育部臺教師(二)字第 1100064342 號函核定

課程類別	科目名稱	修別	學分數	時數	備註
教育基礎知識 與方法	社會技巧訓練	必	2	2	最低應修 8 學分
	兒童行為觀察與記錄	必	2	2	
	親師合作與家庭支援	必	2	2	
	自閉症學生教學策略	必	2	2	
教育實務與實習	嚴重問題行為處理實務	必	2	2	最低應修 4 學分
	情緒行為需求學生教學實務	必	2	2	
說 明					
1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。 2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。 3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 44/48 學分最多重疊 2 學分。 4. 修習本需求課程前，應先修畢「情緒行為障礙」（2 學分）及「自閉症」（2 學分）課程。					

特殊教育學校(班)師資類科 「認知與學習需求次專長」課程架構表

110.5.18 教育部臺教師(二)字第 1100064342 號函核定

112.2.20 教育部臺教師(二)字第 112001283 號函同意備查

課程類別	科目名稱	修別	學分數	時數	備註
教育基礎知識 與方法	兒童認知與學習概論	必	2	2	
	學習策略	必	2	2	
	補救教學概論	選	2	2	
	國民小學數學教材教法	選	2	2	
跨類課程設計	國民小學語文教材教法—國語 教材教法	必	2	2	
	學習障礙教材教法	必	2	2	
教育實務與實習	學習障礙教學實習	必	2	2	
說 明					
1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。 2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分(含)，應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。 3. 跨類課程設計類別二科：含教育基礎知識與方法類、教育實務與實習類，各 1 學分。 4. 本需求課程與特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程 44/48 學分最多重疊 2 學分。 5. 修習本需求課程前，應先修畢「智能障礙」(2 學分)及「學習障礙」(2 學分)課程。					

特殊教育學校(班)師資類科 「視覺障礙需求次專長」課程架構表

110.5.18 教育部臺教師(二)字第 1100064342 號函核定
111.7.7 教育部臺教師(二)字第 1110065938 號函同意備查

課程類別	科目名稱	修別	學分數	時數	備註
教育基礎知識 與方法	視覺障礙生理與病理	必	2	2	最低應修 8 學分
	點字	必	2	2	
	視覺輔具	必	2	2	
	定向行動	必	2	2	
教育實務與實習	視覺障礙教材教法	必	2	2	最低應修 4 學分
	視覺障礙教學實習	必	2	2	
說 明					
1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。					
2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分（含），應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。					
3. 本需求課程與特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程 44/48 學分最多重疊 2 學分。					
4. 修習本需求課程前，應先修畢「 視覺障礙 」（2 學分）課程。					