

國立臺北教育大學促進夥伴學校合作關係實施要點

105.11.9 本校 105 學年度第 1 學期師資培育暨就業輔導中心會議通過

110.5.26 本校 109 學年度第 2 學期師資培育暨就業輔導會議修正通過

111.6.29 本校 110 學年度第 2 學期師資培育會議修正通過

- 一、為強化國立臺北教育大學(以下簡稱本校)學生教學實務知能並促進教師專業成長，尋求與國民小學、幼兒園及特殊教育學校建立夥伴學校關係，特訂定「國立臺北教育大學促進夥伴學校合作關係實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱國民小學、幼兒園及特殊教育學校，係指本校契約實習學校或地方教育輔導區內之國民小學、幼兒園及特殊教育學校。
- 三、國民小學、幼兒園及特殊教育學校符合與本校發展夥伴學校應符合下列條件之一：
 - (一)符合本校教育實習實施辦法第九條有關教育實習機構之條件規定。
 - (二)學校校務評鑑或幼兒園評鑑結果優良。
 - (三)學校或幼兒園教師參與中央層級或縣市政府主辦競賽成果卓著。
 - (四)學校特色教育或實驗課程能有助本校師資培育精進提升。
 - (五)學校已有提供本校師資生教學見習、三週集中實習或半年教育實習之基礎。
 - (六)學校能提供本校推動教學演示能力實作評量行政協助。
 - (七)學校能提供教學觀課與議課、臨床教學或教學實驗等典範教學之合作機會。
 - (八)學校提供師資生到校服務學習(如史懷哲服務計畫、課業輔導及營隊等)。
- 四、夥伴學校關係之建立，須經師資培育處檢核符合之條件，並完備合作備忘錄行政簽核程序。
- 五、夥伴學校享有之權益如下：
 - (一)提供夥伴學校掛牌、本校編撰之地方教育輔導叢書。
 - (二)提供本校師資培育課程進行三週集中教學實習，師資生住校者，本校提撥 2 萬 5 千元之行政與水電等補助費；未住校者，提撥 1 萬 2 千元之行政與水電等補助費。
 - (三)協助本校辦理三週教學實習、教師臨床教學與師資生教學演示能力實作評量之夥伴學校，本校優先提供教師到校地方教育輔導、進修、研習、工作坊及師培課程協同教學之機會。
 - (四)提供擔任本校實習生之實習輔導教師使用本校圖書、資訊等資源，準用本校圖書館借書規則。
- 六、夥伴學校之義務包括：
 - (一)協助本校辦理師資培育精進課程之臨床教學、特殊教學實驗、典範教學、研習或工作坊。
 - (二)提供本校學生實習場域，包括參觀、見習、試教、集中教學實習、教學演示能力實作評量或教育實習。
 - (三)安排專業且具服務熱忱之實習輔導教師指導學生，並參與本校相關研習、研究或協同教學。
 - (四)提供促進教師專業發展之課程與教學實驗場域。
 - (五)其他有助於夥伴關係發展之互惠事項。
- 七、本要點經師資培育會議審議通過後實施。



國立臺北教育大學與_____

夥伴學校合作備忘錄

立備忘錄人：

國立臺北教育大學 (以下簡稱甲方)

_____ (以下簡稱乙方)

爰甲乙双方為促進大學與國民小學、特殊教育學校、幼兒園平等互惠之夥伴合作關係，優化師資培育與教育實習功效，特締結如下約定：

- 一、乙方提供甲方師資生參觀見習與教學實務學習之班級與輔導老師；甲方師資生至乙方學校或幼兒園參觀、見習、試教、集中教學實習、教學演示能力實作評量、教育實習，或史懷哲服務計畫、課業輔導及營隊等服務學習。
- 二、乙方校長（園長）得優先擔任甲方大四教學實習授課教師。
- 三、乙方提供甲方師資生教學實習場域與半年制實習學生進行國民小學、特殊教育或幼兒園教育階段之教育實習機會。
- 四、甲方提供乙方夥伴學校掛牌、地方教育輔導叢書；倘乙方提供甲方師資培育課程進行三週集中教學實習，並獲提撥行政與水電等補助費。
- 五、乙方實習輔導老師得優先參與甲方辦理之地方教育輔導、進修、研習、工作坊及師培課程協同教學，並可使用甲方校內圖書、資訊等資源。
- 六、甲乙双方願共同促成在教育見習參訪、臨床教學或教學實驗等典範教學之合作。
- 七、本備忘錄經雙方同意後，各項合作細節及本合約未盡事宜，得經雙方協商後另訂之。
- 八、本備忘錄經雙方代表人同意簽署後生效，有效期五年；期滿後由雙方先行協商是否續約，若無異議，則自動續約五年。
- 九、本備忘錄正本一式兩份，由雙方各執正本一份為憑。

甲 方：國立臺北教育大學

乙 方：

代表人：校長 陳慶和

代表人：

地 址：臺北市大安區和平東路二段 134 號

地 址：

中 華 民 國 年 月 日