

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期 乙案公費生（117 學年度分發）甄選簡章

壹、依據

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法（教育部 113 年 2 月 7 日修正公布）
- 二、本校師資培育公費生甄選及缺額遞補實施辦法（111 年 5 月 25 日教育部備查）
- 三、本校優質公費生精緻培育輔導計畫（教育部 113 年 5 月 31 日備查）
- 四、本校公費師資生赴公費分發地實地學習實施要點（111 年 6 月 29 日本校師資培育會議通過）
- 五、教育部 113 年 9 月 26 日臺教師(二)字第 1132603019E 號函

貳、報名資格

本校學生參與甄選前（報名截止前），須同時符合以下資格：

- 一、具有中華民國國籍之國民。
- 二、113 學年度第 2 學期具本校在學學籍學生，以休學方式保留在學資格者，不得參加甄選。
- 三、本簡章公告時不具公費生資格者。
- 四、113 學年度第 2 學期為本校大學部二、三年級（111、112 學年度入學學士班）或日間學制碩士班一、二年級（112、113 學年度入學日間學制碩士班，實際在學 4 個學期以內）學生，能配合分發學年度分發，並符合下列條件之一者：
 - （一）具國民小學師資職前教育課程修習資格。
 - （二）已取得修畢國民小學師資職前教育課程證明書之日間學制碩士生。
 - （三）已具有國民小學合格教師證之日間學制碩士生。
- 五、本校修業期間未曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 六、在本校歷年成績達以下標準：
 - （一）現為大學部二、三年級學生，學業成績每學期或歷年總平均達 80 分（含）以上或達所屬班級之全班、師資生排名前 30%者。
 - （二）現為日間學制碩士生在學第二學期（含）以上者，該學制學業歷年成績總平均達 85 分（含）以上。
 - （三）現為日間學制碩士生在學第一學期者，前一學制（學士班）學業歷年成績總平均達 80 分（含）以上。
- 七、報名原住民公費生名額者，須同時符合以下條件：
 - （一）原住民族學生。
 - （二）具備中級以上原住民族語言能力證明書。

參、核定及培育條件說明

各組核定名額、分發縣市及專長條件如下表：

組別	分發地區	名額	專長領域	第二專長或其他專業知能要求	身分別
A組	花蓮縣 玉里國小	1	國民小學 教師	1.雙語教學次專長 2.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎 3.語言別認證：CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績	一般生
B組	花蓮縣 吳江國小	1	國民小學 教師	1.加註語文領域英語文專長 2.原住民族之民族教育次專長 3.語言別認證：阿美族語中高級；CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績	原住民
	花蓮縣 豐裡國小	1	國民小學 教師	1.加註語文領域英語文專長 2.原住民族之民族教育次專長 3.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟 4.語言別認證：阿美族語中高級；CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績	原住民
	花蓮縣 觀音國小	1	國民小學 教師	1.原住民族之民族教育次專長 2.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-基礎 3.語言別認證：阿美族語中高級	原住民
C組	宜蘭縣 武塔國小	1	國民小學	1.加註自然領域專長 2.原住民族之民族教育次專長 3.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,自然-精熟 4.語言別認證：泰雅族語中高級以上	原住民
	宜蘭縣 澳花國小	1	國民小學	1.原住民族之民族教育次專長 2.修習藝術領域相關課程至少 12 學分 3.學科知能評量：國語-基礎,數學-基礎,社會-基礎 4.語言別認證：泰雅族語中高級以上	原住民

一、相關專長說明如下：

(一) 國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量：

1. 係指通過教育部指導、國立臺中教育大學教師專業能力測驗中心辦理的「國民小學師資類科學科知能評量」。
2. 依教育部 110 年 5 月 3 日臺教師(二)字第 1100060209 號函規定：「有關國民小學(國語、數學、社會、自然)4 領域師資類科學科知能評量證明，依『師資培育公費助學金及分發服務辦法』第 8 條第 1 項第 7 款規定，應於畢業時仍於有效期限內，方得採計。」

(二) 加註語文領域英語文專長：

1. 修畢本校經教育部核定之「國民小學教師加註英語專長」專門課程科目(參閱本校師資培育處實習組網頁「實習組/表單下載/加註各領域專長/加註英語專長」公告)。
2. 取得符合 CEFR 之 B2 級以上英語考試檢定及格證書(須包含聽、說、讀、寫 4 項檢測)(請參閱本校師資培育處網頁「雙語教學研究中心/表單下載/國立臺北教育大學各類科教育學程英檢考試標準參照表」公告)。
3. 畢業前取得所需修畢學分且通過前述英語考試檢定，於取得國民小學教師證書後，申請並取得加註專長教師證書。
4. 有關申請加註英語專長教師證申請審核規定，須依本校師資培育處網頁公告為主。

(三) 加註自然專長：

1. 修畢本校經教育部核定之「國民小學教師加註自然專長」專門課程科目(參閱本校師資培育處實習組網頁「實習組/表單下載/加註各領域專長/加註自然專長」公告)。
2. 取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明。
3. 畢業前取得所需修畢學分及通過前述評量檢測，並於取得國民小學教師證書後，申請並取得加註專長教師證書。
4. 有關申請加註自然專長教師證申請審核規定，須依本校師資培育處網頁公告為主。

(四) 雙語教學次專長：

1. 申請修讀並修畢本校國民小學教師師資職前教育課程雙語教學次專長學分，並以就讀學系開設之雙語教學次專長課程模組為主申請修讀，就讀學系未開設時須擇一課程模組申請修讀。
2. 修畢雙語師資職前教育課程前，須取得符合 CEFR 之 B2 級以上英語考試檢定及格證書(須包含聽、說、讀、寫 4 項檢測)(請參閱本校師資培育處網頁「雙語教學研究中心/表單下載/國立臺北教育大學各類科教育學程英檢考試標準參照表」公告)。
3. 畢業前取得所需修畢學分且通過前述英語考試檢定，於申請國民小學教師證書時，一併申請並取得註記雙語教學次專長教師證書。
4. 修習本校國民小學教師師資職前教育課程雙語教學次專長學分，應遵守本校師資培育處及課程模組開課單位之相關規定。

(五) 原住民族之民族教育次專長：

1. 受領公費結束前修畢本校原住民族之民族教育次專長課程至少 12 學分（如下表），並通過原住民族委員會辦理原住民族語言能力認證測驗取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

次專長 課程類別	科目名稱	學分數	修別
原住民族教育 基礎與方法	臺灣原住民族文化概論	2	必修
	原住民族教育	2	
原住民族 教育實踐	原住民族教育教學實習	2	
	民族誌方法概論	2	
	原住民族部落學習與體驗	2	
	阿美族民族教育教材教法	2	選修 (2 選 1)
	泰雅族民族教育教材教法	2	

2. 於受領公費結束，通過國民小學師資類科教師資格考試，並於國民小學進行半年全時教育實習後，申請國民小學教師註記原住民族之民族教育次專長教師證書（教師證書申請須依教育部相關規定及本校師資培育處公告辦理）。

二、分發前取得國民小學教師證，及國民小學加註專長教師證。

肆、報名流程及相關期程

項目	日期	備註
報名（含 資料補 件）	簡章公告日起至 114 年 3 月 26 日 （星期三）下午 4 點止	1. 報名方式：一律採現場報名，並於報名期限內至以下網址填寫及上傳報名資料。 （ https://forms.gle/opRjhYVhg3XfE82M8 ） 2. 報名地點：本校師資培育處辦公室（行政大樓 A701 室） 3. 各組應繳交報名文件，請參閱「陸、各組應繳資料」 4. 逾時未繳交報名資料、資料未備齊或填寫不完整者，視為未完成報名程序，不予受理，亦不接受開立切結書之方式補繳資料。
初審通 過名單 及複試 公告	114 年 4 月 10 日 （星期四）下午 5 點前	符合報名資格且通過初審名單與複試相關資訊，公告於師資培育處網頁之最新消息。
複試	預計 114 年 4 月 30 日前	複試當日請攜帶身分證或本校學生證正本驗證。

伍、各組甄選條件及方式

各組專長條件、甄選名額及甄選方式說明如下：

- 一、本次甄選之公費生皆為 117 學年度分發，受領公費期間為：114 年 8 月至 116 年 6 月，分發地區及名額如下表。
- 二、依所需專長條件分為以下三組進行甄選，考生不得重複報名（請填具並繳交報名相關表件）。

A 組				
	分發學年度	分發地區	名額	專長條件
甄選名額	117	花蓮縣學校玉里國小	1	1.雙語教學次專長 2.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,社會-基礎,自然-基礎 3.語言別認證：CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績
報名資格	參閱本簡章「貳、報名資格」(符合報名資格者始得參加甄選)			
甄選方式	初審： 資料審查	(一) 資料審查項目包含：自傳、讀書計畫、歷年成績單及其他優秀表現(如英檢證明...等)。 (二) 初審審查通過始得參加複試。 (三) 初審通過名單、複審時程及試場公布：114 年 4 月 10 日(星期四)下午 5 點前公告於師資培育處網站。		
	複試： 1.試教 2.面試	(一) 試教： ◆試教課程範圍：以國小高年級國語文或數學擇一單元，版本不限。 ◆試教簡案內容時間為一節完整之課程(40 分鐘)。 ◆試教時間 10 分鐘，可自行決定攜帶教具，現場僅提供白(黑)板、電腦與大尺寸觸控顯示器。 ◆複試當日請提供教案 4 份交予工作人員。(簡案格式如附件 6) (二) 面試： ◆面試時間 10 分鐘。 ◆面試重點包含自我介紹、教學熱忱、教學理念、教學專業知能及試教問題提問等。		
總成績同分參酌順序及占分比	1.面試(40%) 2.試教(40%) 3.資料審查(20%)			
複試日期	複試時間、地點及相關說明，考試前公告於師資培育處網頁。			

B 組				
甄選名額	分發學年度	分發地區	名額	專長條件
	117	花蓮縣 吳江國小	1	1.加註語文領域英語文專長 2.原住民族之民族教育次專長 3.語言別認證：阿美族語中高級；CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績
	117	花蓮縣 豐裡國小	1	1.加註語文領域英語文專長 2.原住民族之民族教育次專長 3.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-精熟 4.語言別認證：阿美族語中高級；CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績
	117	花蓮縣 觀音國小	1	1.原住民族之民族教育次專長 2.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,社會-精熟,自然-基礎 3.語言別認證：阿美族語中高級
報名資格	參閱本簡章「貳、報名資格」，另須符合下列條件： 1.原住民族學生。 2.具備 <u>中級</u> 以上原住民族語言能力證明書（限阿美族語）。			
甄選方式	初審： 資料審查	（一）資料審查項目包含：自傳、讀書計畫、歷年成績單及其他優秀表現（如英檢證明...等）。 （二）初審審查通過始得參加複試。 （三）初審通過名單、複審時程及試場公布：114 年 4 月 10 日（星期四）下午 5 點前公告於師資培育處網站。		
	複試： 1.試教 2.面試	（一）試教： ◆試教課程範圍：以國小高年級數學、國語文或社會領域擇一單元，版本不限。 ◆試教簡案內容時間為為一節完整之課程（40 分鐘），教學活動須融入「原住民族」文化或教育相關議題。 ◆試教時間 10 分鐘，可自行決定攜帶教具，現場僅提供白（黑）板。 ◆複試當日請提供教案 4 份交予工作人員。（簡案格式如附件 6） （二）面試： ◆面試時間 10 分鐘。 ◆面試重點包含自我介紹、教學熱忱、教學理念、教學專業知能及試教問題提問等。		
總成績同分參酌順序及占比	1.面試（40%） 2.試教（40%） 3.資料審查（20%）			
複試日期	複試時間、地點及相關說明，考試前公告於師資培育處網頁。			

C 組				
甄選名額	分發學年度	分發地區	名額	專長條件
	117	宜蘭縣武塔國小	1	1.加註自然領域專長 2.原住民族之民族教育次專長 3.學科知能評量：國語-精熟,數學-精熟,自然-精熟 4.語言別認證：泰雅族語中高級以上
	117	宜蘭縣澳花國小	1	1.原住民族之民族教育次專長 2.修習藝術領域相關課程至少 12 學分 3.學科知能評量：國語-基礎,數學-基礎,社會-基礎 4.語言別認證：泰雅族語中高級以上
報名資格	參閱本簡章「貳、報名資格」，另須符合下列條件： 1.原住民族學生。 2.具備 <u>中級</u> 以上原住民族語言能力證明書（限泰雅族語）。			
甄選方式	初審： 資料審查	(一) 資料審查項目包含：自傳、讀書計畫、歷年成績單及其他優秀表現（如英檢證明...等）。 (二) 初審審查通過始得參加複試。 (三) 初審通過名單、複審時程及試場公布：114 年 4 月 10 日(星期四)下午 5 點前公告於師資培育處網站。		
	複試： 1.試教 2.面試	(一) 試教： ◆試教課程範圍：以國小高年級數學、國語文或社會領域擇一單元，版本不限。 ◆試教簡案內容時間為為一節完整之課程（40 分鐘），教學活動須融入「原住民族」文化或教育相關議題。 ◆試教時間 10 分鐘，可自行決定攜帶教具，現場僅提供白（黑）板。 ◆複試當日請提供教案 4 份交予工作人員。(簡案格式如附件 6) (二) 面試： ◆面試時間 10 分鐘。 ◆面試重點包含自我介紹、教學熱忱、教學理念、教學專業知能及試教問題提問等。		
總成績同分參酌順序及占比	1.面試（40%） 2.試教（40%） 3.資料審查（20%）			
複試日期	複試時間、地點及相關說明，考試前公告於師資培育處網頁。			

陸、各組應繳資料

- 一、以下報名文件請以 A4 紙張列印，依序排列後裝訂成冊為 1 份，共一式 4 份，裝入 A4 大小信封，信封外請貼上報名專用信封封面（如附件 1），於報名期間內送達師資培育處辦公室（行政大樓 A701 室）（各項格式電子檔請至師資培育處網頁之最新消息下載）：
 - （一）甄選報名資料檢核表（如附件 2）
 - （二）報名表（如附件 3-1 或附件 3-2）
 - （三）甄選意願書（依組別填寫，如附件 4-1 至 4-3）
 - （四）歷年成績單（須含各學期修課成績）1 份。
 - （五）歷年獎懲紀錄 1 份。（請至學務處生輔組申請）
 - （六）自傳（如附件 5）
- 二、所繳資料如有偽造、假借、塗改等不實情事，一經查明，除應自行承擔相關法律責任外，考試前取消應考資格，錄取者取消錄取資格，已完成報到者撤銷公費生資格。
- 三、所繳報名資料於錄取報到後，1 份由師資培育處留存，其餘資料考生得於 114 年 9 月 1 日至 9 月 30 日至師資培育處取回，逾期未取回之資料逕予銷毀。

柒、錄取及甄選結果公告

- 一、資料審查、試教、面試任一項目成績為零分者，不予錄取。
- 二、正取人數依各組甄選名額錄取，並得備取若干名，本甄選得視成績採不足額錄取。
- 三、甄選結果預計於 114 年 7 月底前公告於本校師資培育處網頁之最新消息。

捌、公費生報到及缺額遞補

- 一、正取生應依本校師資培育處網頁公告，於報到期間內完成報到程序。
- 二、正取生逾期未辦理報到，視同放棄錄取資格，其公費生缺額由備取生依序遞補，遞補程序依本校師資培育處網頁公告。

玖、公費生權利、義務及其他注意事項

- 一、公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：
 - （一）每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
 - （二）學業總平均成績，連續二學期末達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
 - （三）畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - 1.離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - 2.原住民公費生。

- (四) 曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- (五) 每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。
- (六) 畢業前未通過教學演示。
- (七) 畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。
- (八) 原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。
- (九) 原住民公費生畢業前於部落服務實習未達八週。
- (十) 原住民公費生畢業前，未修畢原住民族之民族教育次專長課程。
- (十一) 畢業前未至分發縣市所屬學校或分發學校進行實地學習一個月。
- (十二) 大學部公費生畢業前未完成至少 1 次由師資培育處舉辦之「史懷哲服務計畫」

前項第二款規定，於離島地區及原住民公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

二、公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發權利：

- (一) 修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。
- (二) 因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。
- (三) 分發前未取得教師證書。
- (四) 取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

三、公費生於取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

四、公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。服務期間之前三年不得申請辦公時間授予學位之進修。但於寒暑假期間進修者，不在此限。

五、依教育部規定，師資培育公費生最低受領年限至少 2 年，2 年修習教育專業或專門課程最低 24 學分，平均每學期至少 6 學分。公費生須受領公費期滿及完成培育條件始得畢業，另應由師資培育之大學訂定修課輔導計畫，作為契約書之附件。

六、受領公費期間結束（116 年 6 月止）應完成公費生資格條件及義務。

- 七、經甄選為公費生者，依規定享有公費待遇，不得轉系，且以該系所學籍取得公費生資格者，應取得該系所學位後方能分發。
- 八、其他未盡事宜，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、「偏遠地區學校教育發展條例」、本校「師資培育公費生甄選及缺額遞補實施辦法」、本校「優質公費生精緻培育輔導計畫」、本校「公費師資生赴公費分發地實地學習實施要點」暨相關規定辦理。
- 九、前述相關規定如有修正，依修正後規定辦理。
- 十、本簡章經本校師資培育處辦理 117 學年度分發乙案公費生甄選委員會議通過後辦理，如有補充及修正事項，經本委員會審議通過後實施。

附件 1

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期
乙案公費生（117 學年度分發）甄選

報名專用信封封面

報考組別（請擇一勾選，不得重複報考）：

☐ A 組

（一般生，分發花蓮縣玉里國小）

☐ B 組

（原住民生，分發花蓮縣吳江、豐裡、觀音國小）

☐ C 組

（原住民生，分發宜蘭縣武塔、澳花國小）

姓名：

系所：

學制：☐ 學士班 ☐ 碩士班

學號：

考生編號：

考生免填

附件 2

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期
乙案公費生（117 學年度分發）甄選

甄選報名資料檢核表

請考生將各項文件並依序排列成冊並自行勾選檢核相關文件

- ☐ 1. 報名表（須黏貼學生證正面及身分證正、反面影本）
- ☐ 2. 甄選意願書（依組別填列）
- ☐ 3. 歷年成績單（須含各學期修課成績）
- ☐ 4. 歷年獎懲紀錄
- ☐ 5. 自傳
- ☐ 其他優秀表現(如英檢證明)

★報名 B、C 組「原住民公費生」另附下列資料：

- ☐ 6. 戶籍謄本正本或新式戶口名簿影本 1 份。
- ☐ 7. 中級以上原住民語言能力證明書影本 1 份。

★教案：面試當日依簡章規定，提供教案 4 份交予工作人員。

本人切結所填報及檢附之各項資料均屬實，如經查有虛偽不實情形，
除無條件放棄申請資格外並願負一切法律責任，絕無異議。

應考人簽名：

日期：114 年 月 日

附件 3-1

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期
乙案公費生（117 學年度分發）甄選 報名表（學士班）

報名組別		<input type="checkbox"/> A 組（一般生） <input type="checkbox"/> B 組（原住民生） <input type="checkbox"/> C 組（原住民生）						
姓名						准考證號碼		考生免填
系所						學號		
手機號碼						出生年月日		年 月 日
聯絡住址		□□□□□□						
原住民族別及 語言認證		※ 報考 B、C 組者始須填寫，請另附戶籍謄本及原住民族語言能力認證證書 族語別：_____ 級別： <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 中高級 <input type="checkbox"/> 高級						
電子信箱								
學期		第一學年		第二學年		第三學年		
		第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	
學業	成績							
	班排名	%	%	%	%	%	%	
德育	成績							
	懲處	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	
國民小學 教育學程修習 資格		師資生				教程生		
		<input type="checkbox"/> 本校師培學系師資生 (學系核章確認)				<input type="checkbox"/> 具國民小學教育學程修習資格		
請浮貼身分證正面影本				請浮貼身分證反面影本				
請浮貼學生證正面影本				報考學生簽名： 日期：114 年 月 日				

附件 3-2

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期
乙案公費生（117 學年度分發）甄選 報名表（碩士班）

報名組別		<input type="checkbox"/> A 組（一般生） <input type="checkbox"/> B 組（一般生） <input type="checkbox"/> C 組（原住民生）				
姓名		考生編號		考生免填		
系所		學號				
手機號碼		出生年月日		年 月 日		
聯絡住址		□□□□□□				
原住民族別及語言認證		※原住民公費生類組始須填寫，請另附戶籍謄本及原住民族語言能力認證證書 族語別：_____ 級別： <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 中高級 <input type="checkbox"/> 高級				
電子信箱						
學期		日間學制碩士班第一學年		日間學制碩士班第二學年		
		第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	
學業	成績					
	班排名	%	%	%	%	
德育 (碩班)	成績					
	懲處	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	申誠 次 記過 次	
國民小學 教育學程修習 資格		師資生	<input type="checkbox"/> 1. 所屬學系師資生 <input type="checkbox"/> 2. 取得國民小學修畢師資職前教育課程 證明書(請檢附證明) <input type="checkbox"/> 3. 已具有教師證者(請檢附證明)			認證核章欄
		教程生	<input type="checkbox"/> 具國民小學教育學程修習資格			
請浮貼身分證正面影本			請浮貼身分證反面影本			
請浮貼學生證正面影本			報考學生簽名： 日期：114 年 月 日			

附件 4-1

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期

乙案公費生（117 學年度分發）甄選 意願書(A 組)

說明：

- 一、依據教育部 113 年 9 月 26 日臺教師(二)字第 1132603019E 號函核定。
- 二、本案公費生分發地點為花蓮縣玉里國民小學。
- 三、本案分發年度為 117 學年度，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。自 114 年 8 月起至 116 年 6 月止受領師資培育公費，受領年限 1 年 11 個月。
- 四、受領公費期間結束（116 年 6 月止）應完成公費生資格條件及義務。
- 五、公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務辦法等，依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」相關規定辦理。
- 六、其他未盡事宜，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、「偏遠地區學校教育發展條例」、本校「師資培育公費生甄選及缺額遞補實施辦法」、本校「優質公費生精緻培育輔導計畫」、本校「公費師資生赴公費分發地實地學習實施要點」暨相關規定辦理。

本人已詳閱簡章，確認參與乙案公費生甄選並遵守一切甄選規範。

學生簽名：_____

日期：114 年____月____日

附件 4-2

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期

乙案公費生（117 學年度分發）甄選 意願書(B 組)

說明：

- 一、依據教育部 113 年 9 月 26 日臺教師(二)字第 1132603019E 號函核定。
- 二、本案公費生分發地點為花蓮縣吳江、豐裡、觀音國民小學。
- 三、本案分發年度為 117 學年度，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。自 114 年 8 月起至 116 年 6 月止受領師資培育公費，受領年限 1 年 11 個月。
- 四、受領公費期間結束（116 年 6 月止）應完成公費生資格條件及義務。
- 五、公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務辦法等，依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」相關規定辦理。
- 六、其他未盡事宜，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、「偏遠地區學校教育發展條例」、本校「師資培育公費生甄選及缺額遞補實施辦法」、本校「優質公費生精緻培育輔導計畫」、本校「公費師資生赴公費分發地實地學習實施要點」暨相關規定辦理。

本人願意接受分發地點順位為（☐內填列志願順序 1.2.3，未填列之學校視同無意願錄取該校）：

☐花蓮縣吳江國民小學

☐花蓮縣豐裡國民小學

☐花蓮縣觀音國民小學

本人已詳閱簡章，確認參與乙案公費生甄選並遵守一切甄選規範。

學生簽名：_____

日期：114 年_____月_____日

附件 4-3

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期

乙案公費生（117 學年度分發）甄選 意願書(C 組)

說明：

- 一、依據教育部 113 年 9 月 26 日臺教師(二)字第 1132603019E 號函核定。
- 二、本案公費生分發地點為宜蘭縣武塔、澳花國民小學。
- 三、本案分發年度為 117 學年度，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。自 114 年 8 月起至 116 年 6 月止受領師資培育公費，受領年限 1 年 11 個月。
- 四、受領公費期間結束（116 年 6 月止）應完成公費生資格條件及義務。
- 五、公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務辦法等，依「師資培育公費助學金及分發服務辦法」相關規定辦理。
- 六、其他未盡事宜，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」、「偏遠地區學校教育發展條例」、本校「師資培育公費生甄選及缺額遞補實施辦法」、本校「優質公費生精緻培育輔導計畫」、本校「公費師資生赴公費分發地實地學習實施要點」暨相關規定辦理。

本人願意接受分發地點順位為（☐內填列志願順序 1.2，未填列之學校視同無意願錄取該校）：

☐宜蘭縣武塔國民小學

☐宜蘭縣澳花國民小學

本人已詳閱簡章，確認參與乙案公費生甄選並遵守一切甄選規範。

學生簽名：_____

日期：114 年_____月_____日

附件 5

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期

乙案公費生（117 學年度分發）甄選 自傳

姓名：_____ 系所：_____ 學號：_____

註 1.內容包含家庭背景、求學、工作經歷、志工服務經驗、對甄選分發學校之理解
及未來展望

註 2.格式不可自創，請以電腦繕打，標楷體、字體 14 號、固定行高 22pt，最多 5 頁
（格式電子檔請至師資培育處網頁之最新消息下載）。

學生簽名：_____

附件 6

國立臺北教育大學師資培育處 113 學年度第 2 學期

乙案公費生（117 學年度分發）甄選 教案

國民小學_____領域教案

➤ 活動內容時間為一節完整之課程（40分鐘）

➤ 試教時間10分鐘，請標示試教範圍。

領域/科目			設計者		
實施年級			教學節次	共__節，本次教學為第____節	
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 學習表現與學習內容需能明確地連結。 		核心素養	<ul style="list-style-type: none"> 總綱及領(課綱)核心素養說明 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 學習表現與學習內容需能明確地連結。 			
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。 			
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 若有議題融入再列出此欄。 			
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 			
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部分合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u> 		<ul style="list-style-type: none"> ● <u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
試教成果：(非必要項目) <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>		
參考資料：(若有請列出) <u>若有參考資料請列出。</u>		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		