

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
111學年度國民小學素養導向
雙語教學教案設計競賽

編號：_____（由承辦單位填寫）

作品名稱：

報名組別：☐師培生組 ☐教師組

111 學年度自然課程雙語教學教案(範例)

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
光影 好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從踩影子中覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 2. 觀察影子各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 3. 能利用肢體動作進行影子變身活動。 4. 從表現創作影子過程中，學習與人協調合。 5. 能利用人造光源進行手影活動。 6. 在創作中嘗試表達溝通，與人合作串接故事 	一、光和影子 <ol style="list-style-type: none"> 1. 踩影子遊戲怎麼玩 2. 來玩踩影子遊戲 3. 踩影子小玩家 4. 校園中的影子 二、光影魔術師 <ol style="list-style-type: none"> 1. 影子大變身 2. 影子變裝秀 3. 影子手指謠 4. 多變有趣的手藝 5. 動手做紙鶴 三、光影小故事 <ol style="list-style-type: none"> 1. 小故事討論 2. 好戲上場囉 	a shadow, sun, light, big, small, long, short, move, shape, same What is this? This is a shadow. Where is your shadow? Point to your shadow, Back/Face to the sun. Where is the sun? Point to the sun Step on the shadow.
冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出冬天的特色及冬天時生活中的變化。 2. 透過冬天校園景象，了解天冷所產生的問題，並思考可能解決的方法。 3. 感受身體變溫暖知道冬季衣物可保暖防寒。藉由對衣著上的改變，觀察體會不同的人對於環境對應的感受 4. 能積極的參與活動，並說出自己的想法，欣賞他人的作品並尊重他人的創作與特色，給予稱讚與鼓勵。 	一、冬天來了 <ol style="list-style-type: none"> 1. 美麗的冬天 2. 話畫冬天 3. 校園觀察家 二、溫暖過冬天 <ol style="list-style-type: none"> 1. 預防天冷好方法 2. 穿著大不同 3. 冬天我最型 三、冬天送溫暖 <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱呼呼的冬天 2. 感恩行動 	Snow, cold, winter, leaf, tree, wind, hat, gloves, scarf, coat, boots, playground, yellow, brown, tangyuan, sugar, sticky rice, water pot, spoon, induction stove
泡泡 真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從日常生活中察覺泡泡的運用。 2. 利用不同材料探索、嘗試解決問題並進行泡泡水的製作。 3. 蒐集生活中各種物品，探索並察覺不同工具所呈現出不同的泡泡特色及差異。 4. 從任務中學習泡泡的特性及感受泡泡的樂趣。 	一、生活中的泡泡 <ol style="list-style-type: none"> 1. 泡泡在哪裡 二、製造泡泡 <ol style="list-style-type: none"> 1. 泡泡停看聽 2. 學習製造泡泡水 3. 泡泡工具不一樣 三、發現泡泡 <ol style="list-style-type: none"> 1. 泡泡感不感 2. 泡泡動一動 四、我的創意泡泡 <ol style="list-style-type: none"> 1. 泡泡畫 2. 創意加工 五、泡泡闖關活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 泡泡輕輕說 2. 泡泡闖一闖 	blow, bubbles, color, tools, straws How can we make these bubbles? Where can you find bubbles? Let's play! Let's blow bubbles! Please take your straws and tools. What do you see on the desk? How can we make these bubbles?

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
Shadows 光影好好玩	Light and A Shadow 光和影子	How to play “catching each other's shadows”? 踩影子遊戲怎麼玩
		Let's try to catch each other's shadows. 來玩踩影子遊戲
		When the sun moves, the shadow moves. 踩影子小玩家
		Shadows on the campus 校園中的影子
	A Magician of light and shadow 光影魔術師	Make shadows with your body. 影子大變身
		Make a special shape together with your partners 影子變裝秀
		《Rock Scissors Paper》 影子手指謠
		Shadowgraphy 多變有趣的手藝
		Make shadow puppet dolls 動手做紙偶
	A story by shadow puppet dolls 光影小故事	Make a story and talk about it with others. 小故事討論
		It's show time! 好戲上場囉

註：單元架構英語原則

單元名稱盡量為名詞

單元主題盡量為名詞或名詞片語

單元活動不超過一個句子

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱		教學設計者	
學習對象	__年級__學期	學習節次	____節課(____分鐘)
學習內容			
學習表現			
學習目標			
教學方法			
教學資源			
學科英語 詞彙			
學科英語 句型 (視 教材內容)			
<p style="text-align: center;">教學主題一：光和影子</p>			<p>教學 資源</p>
<p>活動一 踩影子遊戲怎麼玩</p> <p>一、引起動機：(5')</p> <p>Greeting</p> <p>T: 放一部影片，讓學生猜上課的主題。</p> <p>《I See A Shadow》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I5yoaKIFPuo</p> <p>T: Let's watch the video. Look carefully. And please tell me what you see. (老師邊說邊加上“看”動作，如果學生不懂 可帶入中文)。</p> <p>Ss: 人、動物、太陽、路燈、樹、影子.....</p> <p>T: Good job. People / sun/ tree...(老師回應學生，給他們英文的答案)</p> <p>T: How about this one? What is it? (T 把影片停下來，指出影片中的影子，引導學生說出“影子”)</p> <p>T: Yes, it's shadow. (老師把閃示卡 shadow 拿出來閃示卡要有圖片大的英文字和小的中文，加注音)</p> <p>T: Please say the word, shadow, shadow. Good. Do you know what shadow is?</p> <p>Ss: 自由發表。</p> <p>二、發展活動：(28')</p> <p>(一)老師讓學生尋找影子，教室內、窗外或任何地方。</p>			<p>You- Tube</p> <p>閃示 卡、 PPT</p>

<p>T: Now. Please look at the classroom or look out of the window. Can you see a shadow?</p> <p>Ss: (鼓勵學生舉手自由發表) 地上、樹下、鞦韆下、柱子旁、人的後面....</p> <p>T: Great! Here and there are all shadows. Would you like to <u>play</u> with shadows <u>outside</u>? (老師整句話說慢一點，畫底線部分強調，如果沒有學生能回答，可轉中文) 我們去外面玩影子，要不要?</p> <p>Ss.: Yell.</p> <p>(二)老師讓學生討論，到外面玩遊戲要注意的事項。</p> <p>T: Please wait! If we play outside, what should we care for? (要注意那些事情?) Why?</p> <p>Ss: 鼓勵學生舉手自由發表。</p> <p>教室小結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意下樓及行進間之安全、秩序，不可影響其他班級上課。(Be quiet!) 2. 攜帶水壺補充水分。(Bring your water.) 3. 遵守遊戲規則。(Follow the rules) 4. 選擇平坦空曠的地方。(Be safe) 5. 聽從老師口令。(Listen to your teacher.) <p>(上面的規則可以用中文說 每一項歸納出一句英文把上面的小結寫在一張海報紙上 放在教室的牆壁 每次出去時，都要反覆問學生要遵守那些規則)</p> <p>(三)老師問學生玩踩影子遊戲時要怎麼玩才能避免發生碰撞或跌</p> <p>T: Would you like to play stepping on shadows?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>T: Could we do this way? (老師示範請學生出來示範)</p> <p>No, it's dangerous. Not safe. You will get hurt. So, can anyone tell me?</p> <p>How to keep safe when we play stepping on shadows?</p> <p>Now, talk to your partner and share us your answers.</p> <p>Ss: (兩兩討論，老師鼓勵發言或補充 或小組討論完，每一組分享他們討論的結果可以用中文分享)。</p> <p>T 小結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遵守分組遊戲時的場地規劃，不超越其他組的界線。 2.鞋子要穿好，鞋帶繫緊。 3.玩的過程，不要只顧著低頭看，不要推擠，要注意周遭的同學。 <p>三、綜合活動：(7')</p> <p>[總結性-口語評量]：檢視學生是否能聽懂和說出 shadows 這英文單字，且能歸</p>	<p>水壺</p> <p>牆上海報</p>	
---	-----------------------	--

<p>納出到戶外活動和踩影子遊戲該注意的事項。</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>～～第1節結束～～</p>		口語 評量
活動二 來玩踩影子遊戲		
活動三 踩影子小玩家		
活動四 校園中的影子		
教學主題二：光影魔術師	教學 資源	評量
教學主題三：光影小故事	教學 資源	評量