

# 國立臺北教育大學國民小學特殊教育身心障礙類教學演示能力檢測計畫

## 壹、基本理念

- 一、課堂教學是教師教學實務的核心，檢核教學演示能力是評估教師教學實務能力的有效方法。
- 二、國內外推動教學實作評量已是共同趨勢，利用發展成熟的教學表現評估工具，可作為師資生教學演示能力檢測的基礎。
- 三、為強化師資生之教學能力，切實將教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，促進教師專業發展。

## 貳、受檢人員資格

1. 本校 104(含)學年度以後取得國小階段特教學程，曾修習或正修習「身心障礙學生教材教法、特殊教育教學實習」之教程生。
2. 本校特殊教育學系 104(含)學年度以後曾修習或正修習「身心障礙學生教材教法、特殊教育教學實習」之師資生。
3. 本類受檢人員不含特教資賦優異類公費生。

## 參、報名方式

- 一、報名時間：114 年 5 月 5 日(星期一)至 5 月 9 日(星期五)止。
- 二、親持填妥之報名表(表 1)、同意書(表 2)及教學演示教案(簡案)紙本 1 份至本系（行政大樓 207 室）報名。
- 三、報考檢測考生第一次不需繳費；第二次以上重考人員，須自行負擔必要之檢測成本費用 2043 元整。若於當學期須再次重考者，報考考生須達兩位(含)以上始得辦理，費用同上。

## 肆、實施方式

### 一、演示時間及地點：

1. 於師資培育單位所開設之「身心障礙學生教材教法與教學實習」課程期間，該課程所要求之國小特教班教學實習情境，而進行假試教形式之檢測。
1. 本學期檢測分別於 114 年 5/27(二)、6/03(二)、6/06(五)進行檢測，教學演示時間每人 10 分鐘，第 9 分鐘時按一鈴聲提示，第 10 分鐘連續按鈴時，請結束演示。(個人演示順序流程將於 5 月 16 日公告於本系網頁，請自行上網查詢)
2. 逾排定報到時間未到者視同棄權，不得異議；演示地點由本校師資培育單位另行安排公告。

### 二、教學演示範圍及內容：

1. 考生請自備教具進行演示，現場不提供教具相關製作設備。
2. 請自選單元與版本並擬定至少 3 名個案，分析每位個案之能力現況及特殊教育需求，擬定單元教學目標，設計教學活動。

### 三、教室情境布置：

1. 以小學特教班級之原有情境為原則。

2. 教室後方需安排 2 位檢測評鑑委員座位。
3. 教室內需架設 1 台攝影機，進行全程演示錄影。

## 伍、公告檢測通過名單

1. **6 月 13 日(星期五)**於本系網站最新消息公告檢測通過名單，通過者將由師資培育單位製發證書，以茲證明。
2. 檢測通過分數以兩位檢測委員平均分數計算，分成：「優良」、「通過」、「不通過」。共 20 項指標，每項 0-5 分；評分指標請參閱後附表 3。  
①優良：總分 80 分以上    ②通過：總分 60 分以上    ③不通過：總分 60 分以下

## 陸、表件下載

本計畫及報名表等表件，請於本系網站 (<https://spe.ntue.edu.tw/>) 下載並自行以 A4 紙張列印。

## 柒、檢測流程圖

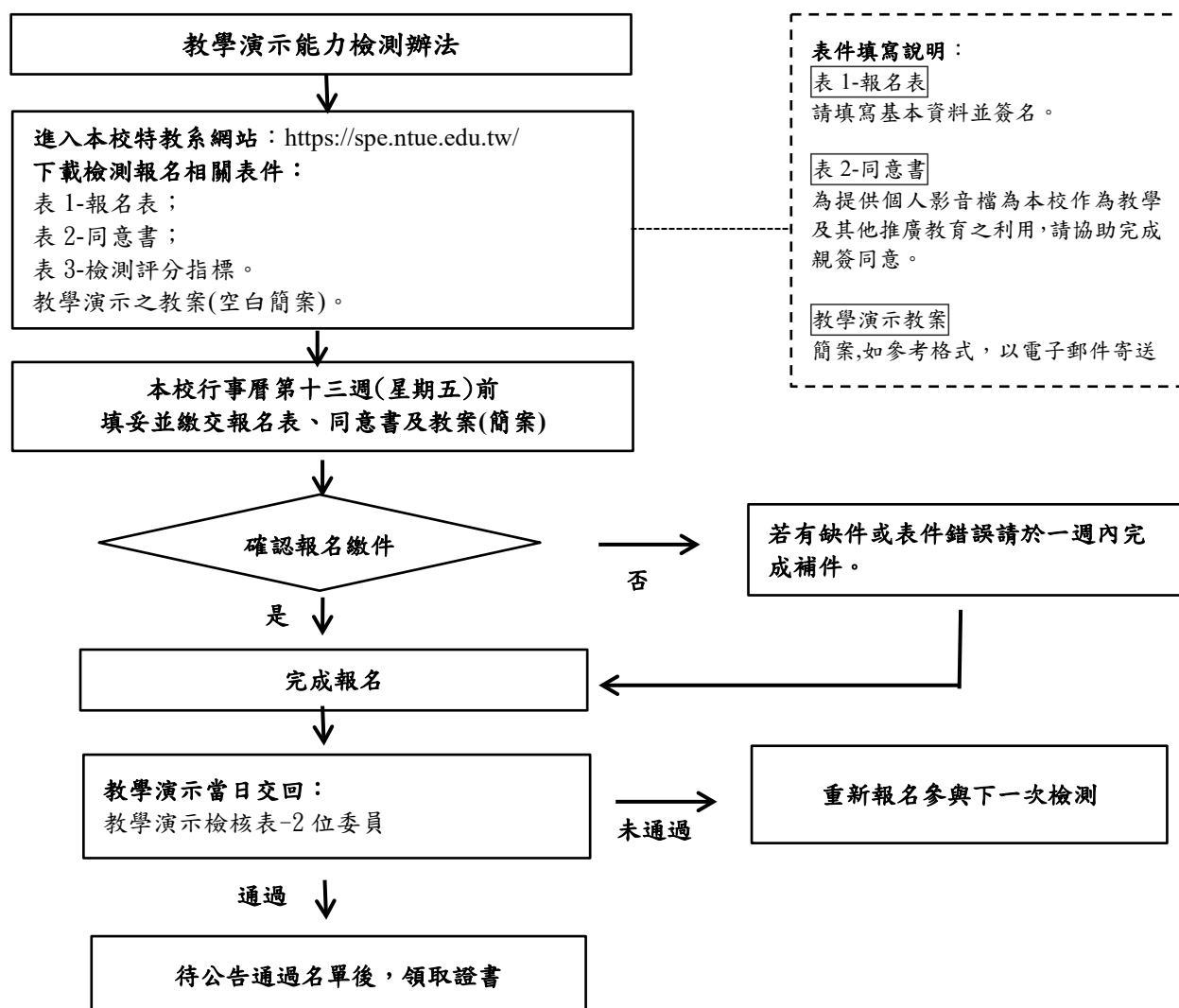


表 1-報名表

國立臺北教育大學國民小學特教 身心障礙類 教學演示能力檢測報名表

應考別： <input type="checkbox"/> 第一次應考 <input type="checkbox"/> 第二次應考(繳費證明)			
學生個人資料			
姓名		學號	
系所		年級	
行動電話		E-mail	
出生年月日	民國      年      月      日 (證書製作使用)		
教學演示課堂資料			
教學演示年級： _____  領域科目： _____      單元名稱： _____			
※繳交報名表前，請再次確認是否完成下列表件填寫，請打✓確認並於簽名欄位簽名。 <input type="checkbox"/> 教學演示教案紙本 1 份 (簡案，另請 E-mail 教案 word、pdf 二種格式至 sped@tea.ntue.edu.tw) <input type="checkbox"/> 同意書 (表 2，已同意授權後簽名) <input type="checkbox"/> 我同意遵守本檢測辦法與相關規定事項。			
			簽名： _____

表 2-同意書

國立臺北教育大學 113 學年度國民小學特殊教育類科教學演示能力檢測

同 意 書

教學單元演示名稱：\_\_\_\_\_

本人\_\_\_\_\_同意將個人參加教學演示之檢測作品、影音檔無償授權予國立臺北教育大學作為教學、推廣教育、學術研究目的相關之公開使用。

立同意書人（簽章）：

身分證字號：

聯絡電話：

中 華 民 國 1 1 4 年 5 月 日

表 3-教學演示 檢測指標

檢測 指標	參考檢核重點	檢測結果					
		優 5	良 4	普 3	可 2	差 1	無 0
精熟任教 科目知識	1. 清楚呈現學習目標及重點						
	2. 熟悉相關的教學資源						
	3. 正確掌握教學內容						
清楚呈現 教學內容	4. 有組織與條理的呈現重要概念、原則及技能						
	5. 有效連結學生的新舊知識、技能及生活經驗						
	6. 適時歸納學習重點						
運用有效 教學技巧	7. 引發並維持學生學習動機						
	8. 靈活運用各種教學方法及資源						
	9. 提供學生充分且適當的實作、練習及複習						
	10. 掌握時間分配和教學節奏						
應用良好 溝通技巧	11. 口語清晰且音量適中/手語正確且流暢						
	12. 運用適當口語、非口語方式增進師生互動						
適當評估學 生學習成效	13. 教學過程適時檢視學生的學習情形						
	14. 根據評量結果提供適切的學習回饋						
適切引導或 回應學生行 為表現	15. 維持良好的班級秩序						
	16. 適時增強學生的良好表現						
	17. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況						
營造正向的 學習環境	18. 安排適當的教學環境 (教室佈置、座位安排、教學資源等)						
	19. 引導學生參與活動						
	20. 提供學生公平的學習機會						

## 身心障礙類教學活動設計簡案

演 示 者 姓 名		試教領域/科目			
試 教 單 元 名 稱		教 學 時 間	15/10分鐘/40分鐘 (設計40分鐘演示15/10分鐘)		
學 生 姓 名 / 年 級					
與 本 單 元 相 關 之 能 力 現 況					
本 節 特 殊 需 求 調 整					
對 應 領 綱 學 習 表 現					
對 應 領 綱 學 習 內 容					
單 元 學 習 目 標					
本 節 學 習 目 標					
學 流 程		時 間	教學評 量	教學資源 / 輔 具	備註 (差異化 教學)
壹、準備活動					
貳、發展活動					
參、綜合活動					

備註:請勿更改格式,使用標楷體12號字,以A4紙列印