

**國立臺北教育大學特殊教育教師師資職前教育課程**  
國民小學教育階段 身心障礙類組 教育專業科目及學分表

111.7.12 臺教師(二)字第 1110065937 號函同意備查

類型		科目名稱		學分數	備註
一般教育 專業課程		教育哲學	必	2	應修至少 10 學分
		教育社會學	必	2	
		教育心理學	必	2	
		課程發展與設計	7 選 2	2	
		教學原理		2	
		班級經營		2	
		輔導理論與實務		2	
		創新教學趨勢		2	
		學習科技與教學		2	
		實驗教育		2	
特殊教育 專業課程	教育 基礎	特殊教育導論	必	3	應修至少 9 學分
		融合教育理論與實務	5 選 3	2	
		特殊教育行政與法規		2	
		專業合作與溝通		2	
		特殊兒童發展		2	
		人體生理學		2	
	教育 方法	特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分
		資源教室方案與經營	4 選 3	2	
		正向行為支持		2	
		學習策略		2	
		多元學習評量		2	
	教育 實踐	個別化教育計畫的理念與實施		2	應修至少 10 學分
		身心障礙教材教法與教學實習(上)		4	
		身心障礙教材教法與教學實習(下)		4	
特殊需求領域及 領域/科目調整 教學知識		特殊教育課程調整與教學設計*	必	2	應修至少 10 學分  *教學內涵應含身障及資優二類課程調整及教學設計(或教師協同開課)
		生活管理訓練	6 選 4	2	
		社會技巧訓練		2	
		溝通訓練		2	
		輔助科技應用		2	
		功能性動作訓練		2	
		定向行動		2	
說 明					

1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少48學分，包含以下5項：
  - (1)一般教育專業課程至少10學分。
  - (2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。
  - (3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。
  - (4)特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。
  - (5)特殊需求領域及領域/科目調整教學知識課程至少10學分。
2. 配合教材教法與教學實習課程規劃，師資生修習此課程之前，應先修畢「特殊教育導論」及「特殊教育學生評量」二門課程。
3. 修習特殊教育教師(國民小學教育階段)師資職前教育專業課程之師資生，須於修習教育專業課程期間至國民小學特殊教育學校(班)參與補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時，相關要求依本校檢核辦法規範之。
4. 因應「技術及職業教育法」第24條規定，105學年度(含)起取得國小階段修習資格者，均需依規定修習「職業教育與訓練」及「生涯規劃」相關科目至少各1學分。
5. 師資生須於取得修習教育學程資格當年度，參加UCAN職業興趣探索活動。
6. 自 111 學年度起修習師資生適用，110 學年度（含）以前得適用之。



